**SH.PK "Dr. VLADIMIR POLEZHINOSKI"**

**KËRÇEVË**



**RAPORTI VJETOR**

**Për punën e shkollës**

**për vitin akademik 2022/2023**

KORRIK, 2023

KËRÇEVË

PËRMBAJTJA

**PJESA HYRËSE**

Përgatitja e këtij raporti ka një bazë normative që udhëhiqet nga Ligji për Arsimin Bazë, Ligji për Vetëqeverisjen Lokale, si dhe Statuti i Shkollës. Megjithatë, përgatitja e saj është një nevojë e shkollës dhe do t'i shërbejë shkollës në punën e saj të mëtejshme.

Raporti është një dokument që përmban të gjitha informatat e rëndësishme për vlerësimin e punës së shkollës dhe zbatimin e Programit Vjetor të Punës gjatë vitit akademik 2022/23. Ai shpreh në thelb me shkrim angazhimin e shkollës (drejtorit, bashkëpunëtorëve profesional dhe mësuesve) në realizimin e veprimtarisë së shkollës.

Informacioni në raport është i renditur metodologjikisht dhe kronologjikisht sipas fushave të parashikuara në Programin Vjetor të Punës dhe kryesisht i referohet proceseve në vijim: kushtet hapësinore dhe të tjera të punës, zbatimi i kurrikulës dhe programit, arritjet e nxënësve në të gjitha fushat kurrikulare dhe jashtëshkollore, bashkëpunimi me prindërit dhe mjedisin vendor, me vetëqeverisjen vendore dhe institucionet e tjera, Ministrinë e Arsimit dhe Shkencës, Byronë për Zhvillimin e Arsimit, Qendrën Shtetërore të Provimeve, Inspektoratin Shtetëror Arsimor, zbatimi i projekteve të brendshme dhe të jashtme. Me këtë raport do të mundohemi t'i japim përgjigje pyetjes - Sa janë realizuar qëllimet e Programit Vjetor të Punës së shkollës.

**1.1 Kushtet materiale dhe teknike për punën e shkollës**

OOU "Dr. Vladimir Polezhinoski" ka statusin e shkollës së pavarur dhe gjendet në rrugën "Arso Vojvoda" bb në Kërçovë. Përbëhet nga një godinë kryesore në dy kate, një sallë sportive në oborrin e shkollës, e cila ka edhe dy kënde lojërash.

Ndërtesa ka 8 zyra dhe 17 klasa të pajisura me pllaka SMART, laptopë, tabela magnetike të bardha dhe mjete pamore për mësimdhënie cilësore. Si çdo vit shkollor, para fillimit të orëve mësimore janë bërë përgatitjet materialo-teknike për fillimin në kohë të vitit të ri shkollor. Këtë vit shkollor përgatitjet janë kryer nga data 17 gusht deri në fillim të vitit shkollor, i cili për shkak të pandemisë me virusin Covid-19, si dhe në bazë të udhëzimeve të Ministrisë së Arsimit dhe Kulturës të dhëna në Plan. dhe Protokolli për veprimet e shkollave fillore për realizimin e procesit arsimor, viti shkollor filloi më 1 shtator. Mësimi me prezencë fizike për nxënësit e klasave I deri në IX u zhvillua në përputhje me protokollet e miratuara tashmë për veprimet e shkollave fillore për praninë fizike gjatë pandemisë dhe virusit Covid-19.

Shkolla është e tipit të zhvilluar dhe ka 471 nxënës nga klasa e parë deri në klasën e nëntë. Mësimi në shkollë zhvillohet në dy ndërrime në gjuhën maqedonase. Në një ndërrim përfshihen nxënësit e klasave III, V, VII dhe IX dhe në një tjetër nxënësit e II, IV, VI dhe VIII, ndërsa për nxënësit e klasës I mësimi mbahet nga ora 9:00. Nxënësit nga klasa I deri në IX e ndjekin mësimin me prezencë fizike. Mësimi për turnin e parë fillon në orën 08:00, ndërsa për turnin e dytë në orën 13:30. Ndryshimet ndërrohen çdo dy javë. Mësimi zgjat 40 minuta.

**1.2. Pasqyrë e numrit të nxënësve sipas klasave**

Këtë vit shkollor u formuan 15 paralele nga departamenti IV. dhe 12 paralele nga VI - IX det. me një numër të përgjithshëm prej 459 nxënësish, nga të cilët 251 janë meshkuj dhe 208 janë femra. Gjatë semestrit të parë janë diplomuar katër studentë dhe 2 studentë janë të sapoardhur.

(Të dhënat janë paraqitur në bashkëngjitje - tabela nr. 1 dhe tabela nr. 2).

Në shkollë ka 14 nxënës të nacionaliteteve të tjera (9 meshkuj dhe 5 femra), dhe 12 prej tyre janë turq. prej të cilëve 7 janë meshkuj dhe 5 femra, 1 student nga nacionaliteti shqiptar dhe 1 nga kombësia serbe (mashkull).

**1.3. Stafi profesional i shkollës dhe stafit**

Për nevojat e shkollës dhe mbarëvajtjen e mësimdhënies kujdesen punonjësit: drejtori i shkollës, shërbimi i SHPP-së, i cili ka mësues, psikolog, sociolog, edukator/rehabilitues, mësues të klasës dhe lëndës. si dhe stafi administrativ dhe teknik.

**Pasqyrë e numrit dhe strukturës së personelit mësimor**

Stafi mësimor në shkollë përbëhet nga gjithsej 43 mësues, nga të cilët 15 janë në shkollën vjeçare, 2 në parashkollor dhe 26 në mësimdhënie lëndore. Mësuesit e shkollave fillore kanë të gjithë një KVSH, ndërsa në lëndën 5 mësues kanë një KVSH dhe 21 me një KSHP. (Të dhënat janë paraqitur në bashkëngjitje - tabela nr. 3).

**Pasqyrë e strukturës numerike të personelit administrativo-teknik**

Personeli administrativ përbëhet nga: sekretar-arkëtar, sekretar për operacionet administrative dhe financiare dhe administrator. (Të dhënat për numrin dhe arsimin dhe përvojën e punës janë paraqitur në bashkëngjitje - tabela nr. 4)

Ndërkaq, stafi teknik përbëhet nga: ekonomi-pritës, zjarrfikës, zot shtëpie, roje, kopshtar dhe higjenistë. (Të dhënat për numrin dhe llojin e punësimit jepen në bashkëngjitje - tabela nr. 5)

**1.4. Aktivitetet e ndërmarra gjatë vitit për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe kushteve të punës në shkollë**

 Organizimi i përgjithshëm i procesit arsimor në vitin akademik 2022/2023 është bazuar në punën e shtatë fushave prioritare që përcaktojnë cilësinë e mësimdhënies së suksesshme, duke ndjekur rekomandimet e Ministrisë së Arsimit dhe Kulturës, duke u mbështetur në misionin dhe vizionin e shkolla si udhërrëfyes me të cilin realizohet mësimi në OOU "Dr. Vladimir Polezhinoski", dhe në bazë të Programit vjetor për punën e shkollës të miratuar dhe miratuar nga Bordi i shkollës, si dhe nga themeluesi, d.m.th. , nga Këshilli i Komunës së Kërçovës.

**I. KURRIKULA DHE PROGRAMET**

 Kurrikula dhe programet janë në përputhje me dokumentet programore të Ministrisë së Arsimit dhe Kulturës dhe janë zbatuar sipas fushëveprimit dhe dinamikës së përcaktuar. Këtë vit shkollor nxënësit e klasave I, II, IV dhe V punojnë sipas konceptit të ri mësimor, i cili përveç lëndëve obligative përfshin edhe lëndët me zgjedhje falas. Të gjithë mësimdhënësit kanë dorëzuar planet vjetore - globale dhe tematike me kohë, me fillimin e vitit shkollor. Programet vjetore të punës janë dorëzuar nga asetet profesionale, shërbimi PPS, Drejtori, Bordi i Shkollës, Këshilli i Prindërve dhe Komuniteti i Nxënësve.

Në shkollë u organizuan dhe u realizuan plotësisht mësimi plotësues dhe plotësues si dhe aktivitete të lira të nxënësve.

Mësimdhënësit kanë organizuar mësim plotësues me nxënës të cilët kanë pasur sukses më të ulët në lëndë të caktuara dhe me kërkesë të prindërve, ndërsa mësim plotësues është organizuar me nxënës të cilët kanë shfaqur interesim të veçantë në fusha të caktuara, për të cilat janë dorëzuar të dhënat me kohë.

Lëndët me zgjedhje u zgjodhën për nxënësit e klasave VI-IX. sipas interesave të tyre.

Këtë vit shkollor studiohen këto lëndë me zgjedhje:

IV - det. "Ndërtimi i marrëdhënieve ndërpersonale"

V - deg. "Ndërtimi i marrëdhënieve ndërpersonale" dhe "Sporti"

VI - seksioni "Kultura klasike në qytetërimin evropian"

VII - det. "Promovimi i shëndetit" një grup, "Sporti zgjedhor" një grup dhe "Kërkimi i atdheut" një grup.

VIII - seksion "Promovimi i shëndetit" dy grupe dhe "Sporti zgjedhor" një grup.

IX - seksioni "Projekte Informatike" dy grupe dhe "Projekte të Arteve të Bukura" një grup.

U formuan seksione në të cilat nxënësit vullnetarisht dhe sipas interesave të tyre u bashkuan, duke realizuar përmbajtje sipas programeve të planifikuara për aktivitete të lira studentore.

Për fëmijët me nevoja të veçanta arsimore u përgatitën PEI për punë që arrijnë efekte të rëndësishme dhe rezultate pozitive.

Një nxënës nga klasa e parë punon me ndihmës edukativ, sipas konstatimeve dhe mendimit për vlerësimin funksional nga Shërbimi për vlerësimin e fëmijëve dhe të rinjve - Shkup.

Afirmimi i nxënësve u realizua sipas pjesëmarrjes së tyre në konkurse të ndryshme, konkurse dhe vende të fituara.

**II. ARRITJA E NXËNËSVE**

Shkolla ka të dhëna për arritjet e nxënësve në të gjitha lëndët në semestrin e parë. Që nga viti i kaluar shkollor, ditarët në letër janë zëvendësuar me ditarë elektronikë ku mbahen shënimet e mësimdhënies dhe suksesit të nxënësve. Arritjet monitorohen gjatë mësimdhënies nëpërmjet përgjigjeve me gojë dhe testeve të njohurive. Shkolla kryen monitorim të përhershëm të arritjeve të nxënësve për të parandaluar përsëritjen e individëve dhe për të përmirësuar suksesin e përgjithshëm të nxënësve, si me mësimin plotësues ashtu edhe me mbështetjen shtesë që u jepet nxënësve që tregojnë një cilësi më të lartë njohuri.

Suksesi mesatar në nivel shkolle është 4.58 dhe është 0.01 më i ulët krahasuar me suksesin e arritur të vitit të kaluar shkollor që ishte 4.59.

Suksesi mesatar më i lartë në mësimdhënien lëndore në nivel klase është arritur në IX-1. dhe është 4,96, IX-2dpt. 4.83 dhe VIII-2 sek. 4.74, ndërsa suksesi më i ulët u arrit në VIII-1. dhe është 3.91 (Suksesi i studentëve është paraqitur në rishikimin tabelor nr. 9 - në bashkëngjitje).

Në mësimdhënien lëndore nota mesatare është 4.48. (Suksesi i nxënësve sipas notave tregohet në rishikimin tabelor nr. 9 - në bashkëngjitje).

Nga klasa IV janë gjithsej 8045 mungesa të justifikuara, nuk ka të pajustifikuara.

Në klasat VI-IX janë gjithsej 6200 mungesa, nga të cilat 6133 janë të justifikuara dhe 67 të pajustifikuara. (Mungesat janë paraqitur në pasqyrën tabelore nr. 6 në bashkëngjitje).

Në nivel shkolle janë gjithsej 14.245 mungesa (të arsyeshme dhe të pajustifikuara), nga të cilat 14.178 janë të justifikuara dhe 67 mungesa të pajustifikuara.

Këtë vit shkollor janë gjithsej 8045 mungesa në shkollën vjeçare. Krahasuar me vitin e kaluar, numri i përgjithshëm i mungesave në shkollën vjeçare është rritur këtë vit për 3362, përkatësisht është rritur numri i mungesave të arsyeshme për 3362 dhe nuk ka mungesa të pajustifikuara në shkollën vjeçare.

Në mësimdhënien lëndore janë gjithsej 6200 mungesa. Krahasuar me vitin e kaluar shkollor, numri i përgjithshëm i mungesave është rritur me 4161, i mungesave të arsyeshme është rritur me 4116, ndërsa i mungesave të pajustifikuara është rritur me 45.

Mungesa të pajustifikuara në mësimdhënien lëndore në degën e VI. janë 6, në detin VII. 10, në seksionin VIII. 11 dhe në seksionin IX. 40 (Mungesat janë paraqitur në shqyrtimin tabelor nr. 6 në bashkëngjitje).

*Në departamentin e VI. Suksesi mesatar më i ulët është marrë në matematikë 3.91 dhe më i larti në FZO 5, kulturë klasike 4.87, Art 4.82 dhe TO 4.81.*

Në departamentin e VII, suksesi mesatar më i ulët është arritur në lëndët matematikë, i cili është 3,56 dhe gjeografi 3,98, ndërsa suksesi më i lartë është arritur në FZO 5, sporti me zgjedhje 5, promovimi i shëndetit 5, kërkimi i atdheut dhe etikës 4,91.

Në VIII suksesi mesatar më i ulët është arritur në lëndën kimi 3,51, histori 3,66, matematikë 3,73, gjeografi 3,78, biologji 3,93 dhe suksesin më të lartë e ka arritur në lëndën FZO 5, sporti me zgjedhje 5 dhe artet e bukura. 4.75.

Në seksionin IX Suksesin mesatar më të ulët e ka arritur në lëndët e matematikës 4.32 dhe kimisë 4.47 dhe më të lartën në histori 5, edukim qytetar 5, risi 5, FZO 5, art o. 5 dhe projekte nga informatika 5.

Shumica e nxënësve të klasave VI - IX kanë rezultate të shkëlqyera, prej të cilëve 55 janë meshkuj dhe 71 janë femra, ose gjithsej 126 nxënës të shkëlqyer.

Numri i shumë kandidatëve është 46, prej të cilëve 26 janë meshkuj dhe 20 femra.

Të mirë janë 13 nxënës, prej të cilëve 13 meshkuj dhe 0 femra.

Nuk ka studentë me sukses të mjaftueshëm.

Një nxënës nga një nxënës i klasës II - 1, VI -1, VI - 2, VI - 3, VIII - 1 dhe IX - 3 është i pavlerësuar, ose gjithsej gjashtë nxënës të panotuar 9- në bashkëngjitje).

Për sa i përket suksesit sipas gjinisë, të dhënat tregojnë se nxënësit femra tregojnë sukses më të mirë se meshkujt në seksionet VI, VII dhe IX, ndërsa në seksionin VIII. kanë treguar sukses të barabartë.

Nota 450 studentë, pa notë 6.

Nxënësit nga dega I-III u vlerësuan në mënyrë përshkruese. dhe janë gjithsej 173.

Nga seksioni IV – IX. nxënësit janë vlerësuar numerikisht dhe janë gjithsej 277.

450 nxënës kanë sjellje shembullore.

**Masat lavdëruese dhe pedagogjike të studentëve për vitin akademik 2022/23.**

Për vlerësimin e cilësisë së njohurive të nxënësve, vlerësohen nxënësit që kanë arritur sukses të vazhdueshëm të shkëlqyer dhe janë vlerësuar me libër dhe letërlavdërim, si dhe nxënësit që kanë arritur nota të shkëlqyera dhe janë vlerësuar me letërlavdërim. .

**Sjellje:**

450 nxënës në shkollë kanë sjellje shembullore.

**III. MËSIM DHE MËSIMDHËNIE**

Mësimdhënësit në fillim të vitit shkollor kanë dorëzuar planet vjetore globale dhe tematike dhe gjatë këtij viti kanë kryer rregullisht përgatitjet ditore. Në përputhje me kushtet për shkak të pandemisë COVID-19, mësuesit zhvilluan orët me prezencë fizike nga klasa e I deri në IX, për të cilat mbahen dosjet e duhura të nxënësve.

Gjatë vitit akademik 2022/2023 janë punuar 160 ditë pune.

Mjetet profesionale në shkollë ishin duke harmonizuar kriteret për planifikimin e mësimdhënies dhe për vlerësimin e të arriturave të nxënësve, jepnin sugjerime për përmirësimin e punës edukativo-arsimore si dhe koordinimin dhe ndërlidhjen e përmbajtjeve sipas lëndëve, vendosjen për zgjedhjen e teksteve shkollore. dhe duke diskutuar për nevojat e mjeteve pamore, si dhe për cilësinë e mësimdhënies me prezencë fizike dhe mësimdhënie online, shkëmbyen përvoja pozitive dhe dëshmi për këtë është monitorimi i vazhdueshëm i zbatimit të mësimit dhe konsultimi me mësuesit. Ata ndihmuan në shkëmbimin e përvojave mes mësuesve. Punimet e mëposhtme në shkollë:

- Pasuri pas shkolle

- Aktiv në shkencat e natyrës

- Aktiv në gjuhën maqedonase dhe të huaja

- Aktiv në histori, gjeografi dhe edukim qytetar

- Aktiv në edukimin fizik, muzikor dhe artistik

Gjatë vitit akademik 2022/2023 janë mbajtur takimet e planifikuara të pasurisë, përkatësisht 5 takime të asetit në arsimin fillor, 8 takime të asetit në gjuhën maqedonase dhe të huaja, 8 takime të asetit në histori, gjeografi, edukatë qytetare, 10 takime të asetit në natyrë. shkencave dhe 6 takime të asetit në edukimin fizik, muzikën dhe edukimin artistik.

Bazuar në nevojat e treguara për mjete pamore dhe mjete teknike në nivel të aseteve në fillim të vitit shkollor, drejtori i shkollës hartoi një plan për zbatimin e programit për blerjen e mjeteve pamore në shkollë gjatë gjithë vitit shkollor, në bazë të nga të cilat u blenë mjete të reja pamore dhe mjete teknike për mësimin në klasë dhe lëndë me qëllim rritjen e efikasitetit dhe modernizimin e procesit arsimor. Blerja është bërë sipas mundësive financiare të shkollës dhe sipas mjeteve pamore të disponueshme në shtëpitë botuese.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Numri i porosisë** | **Fondi i bibliotekës** | **sasi** |
| 1. | Fiksi | 3725 |
| 2. | Librat e leximit | 1849 |
| 3. | Literaturë profesionale | 1255 |

Gjatë këtij viti shkollor, mësuesit janë motivuar dhe edukuar rregullisht përmes seminareve, punëtorive, trajnimeve online dhe webinareve, përvojat e të cilëve u transferohen nga brenda mësuesve të tjerë për të përmirësuar cilësinë e procesit mësimor. Për pjesëmarrjen e mësuesve dhe shërbimit profesional në seminare, seminare, webinare dhe trajnime, shërbimi profesional mban kartelat e rregullta pedagogjike dhe dosjet profesionale.

Këtë vit shkollor përfaqësues të mësuesve nga shkolla jonë vizituan trajnime dhe seminare dhe webinare:

* Në muajin gusht të organizuar nga ZRrH janë mbajtur dy trajnime për planifikimin dhe zbatimin e mësimit të shkencave natyrore në klasën e V (pestë) sipas konceptit të ri për arsimin fillor dhe planprogramit të ri të shkencave natyrore për klasën e V (të pestë). gradë. Trajnimi u realizua përmes platformës Microsoft Teams dhe përfshiu mësuesit që do të japin lëndën e shkencave të natyrës në klasën e V (të pestë) në vitin akademik 2022/2023.
* Në ditët 14 dhe 15.9.2022 mësuesit që japin mësim në degën II. vijoi trajnimi dyditor me temën “Alfabetizimi mediatik” dhe “Planifikimi dhe zbatimi i mësimdhënies sipas konceptit të ri për arsimin fillor dhe kurrikulave të reja”. Trajnimi u zhvillua në OOU "Kuzman Josifoski Pitu" - Kërçovë. Mësimdhënëse e trajnimit ishte Katarina Danilovska, mësuese e klasës në OSHP "Kuzman Josifovski-Pitu-Kërçovë", ndërsa mësimdhënësit e pranishëm nga shkolla jonë: Snezhana Jovanoska, Gordana Dimitrijeska dhe Gordana Koleska morën certifikatë për pjesëmarrje në trajnim.
* Në ditët 11.11. dhe 12.11.2023 në shkollë u mbajt sesioni trajnues me temë “Të mësuarit përmes kërkimit, të punosh në projekte dhe të zgjidhësh problemet”. Trajnimi u ndoq nga i gjithë stafi pedagogjik, si dhe shërbimi profesional i shkollës. Ligjëruesit e trajnimit ishin trajnerë të akredituar nga BRO. Pjesëmarrësit morën një certifikatë pjesëmarrjeje.
* Trajnim me temë: “Zhvillimi i aftësive sociale dhe i vetëbesimit te nxënësit, përballja me sjelljet problematike dhe krijimi i një klime pozitive social-emocionale” realizuar më 21.11. 2022 në Tetovë organizuar nga BRO. Trajnimin e ndoqi shërbimi profesional nga shkolla jonë: Tatjana Kosteska – arsimtare, Slavica Bureska – psikologe dhe Marija Poposka – sociologe.
* Trajnim për zbatimin e organit vlerësues të ekspertëve të ICF me temë: “Pranimi i një modeli të ri për vlerësimin e aftësisë së kufizuar në RSm bazuar në klasifikimin ndërkombëtar të funksionimit, aftësisë së kufizuar dhe zhvillimit” realizuar më 22.06.2022. Trajnimi u ndoq nga ekipi gjithëpërfshirës i shkollës.
* Trajnim me temë: “Shëndeti mendor dhe mbështetja psikosociale” i realizuar më 26.01.2023. organizuar nga BRO.

* Trajnim me temë: “Mbështetje e ekipeve shkollore gjithëpërfshirëse” realizuar më 24 janar 2023. organizuar nga BRO. Trajnimi u ndoq nga ekipi gjithëpërfshirës i shkollës.
* **“Forcimi i bashkëpunimit ndërmjet shkollave të rregullta dhe Qendrës Burimore Koço Racin – Manastir”**shkëmbim informacioni për veprime të mëtejshme në arsimin gjithëpërfshirës me qëllim ngritjen e tij në një nivel më të lartë. Trajnimi u ndoq nga ekipi gjithëpërfshirës i shkollës.
* Trajnim për bashkëpunëtorët profesional me temë: Planifikimi dhe zbatimi i mësimdhënies sipas konceptit të ri për arsimin fillor” mbajtur më 9 nëntor 2022. nga BRO. Trajnimin e ndoqi shërbimi profesional i shkollës: Tatjana Kosteska – arsimtare, Slavica Bureska – psikologe, Marija Poposka – sociologe dhe Filiz Alijoska – specialedukatore/rehabilituese.
* Përhapja u realizua nga Erasmus + projekti "Të bashkojmë duart për botën" me temën "Lojërat celulare në arsim" dhe "Praktikat e mira për Eko-edukim". Diseminimin për stafin mësimdhënës e mbajtën: Irena Mirçeski dhe Natasha Avramoviq.
* Trajnim online për modulin e tretë lidhur me Mbështetjen e ekipeve shkollore gjithëpërfshirëse organizuar nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit, me mbështetjen e zyrës së UNICEF-it. Trajnimi zhvillohet më 26 janar 2023 në platformën Microsoft Teams. Trajnimin e realizuan: drejtori Goran Karafiloski, arsimtarja Tatjana Kosteska, arsimtarja speciale Filiz Alioska Huseini, Irena Mirçeski – mësimdhënëse lëndore dhe Tatjana Kocevska – mësimdhënëse e klasës.
* Trajnimi i organizuar nga BRO me temën “Zhvillimi i aftësive sociale dhe vetëbesimi tek nxënësit, ballafaqimi me sjelljet problematike dhe krijimi i një klime pozitive socio-emocionale në klasë.” Trajnimi u zhvillua në Tetovë, ku ishin të pranishëm edhe në vijim nga shkolla jonë. : mësuesja - Tatjana Kosteska , psikologja - Slavica Bureska dhe sociologia - Marija Poposka.
* Punëtori për ndihmë dhe mbështetje psikosociale në përmirësimin e mirëqenies dhe shëndetit mendor të fëmijëve dhe të rinjve” që u realizua në Ohër. Trajnimi u ndoq nga mësuesja Tatjana Kostesca.
* Më datë 12.05.2023 në shkollën tonë u mbajt një sesion trajnimi për mësimin eksperimental në fushën e mjedisit dhe ndryshimeve klimatike të dedikuar për mësuesit e grupit natyror të lëndëve.
* Më 28.06.2023 në Prilep në OSHM “Koço Racin” u mbajt trajnimi për Programin 3 me temë “Bashkëpunimi ndërmjet familjes dhe shkollës në parandalimin e dhunës së bashkëmoshatarëve, dhunës kibernetike dhe të ngjashme”. Trajnimin e ndoqën: Tatjana Kosteska – pedagoge dhe Marija Poposka – sociologe.
* Më datë 03.07.2023 trajnimi u realizua në platformën Microsoft Teams për kurrikulën e re në lëndën Gjuhë frënge për klasën e VI-të në vitin shkollor 2023/2024. Trajnimin e realizoi mësuesi i gjuhës frënge nga shkolla jonë: Koço Tomeski.
* Në organizimin e Byrosë për Zhvillimin e Arsimit, në përputhje me Konceptin e ri për Arsimin Bazë, është realizuar trajnimi për Kurrikulat e reja për shkollën fillore. Trajnimi zhvillohet online në platformën Microsoft Teams më 4 korrik 2023. Nga shkolla jonë trajnimin e realizuan: Aneta Sarafiloska, Biljana Bebiq dhe Roza Mickoska.
* Byroja për Zhvillimin e Arsimit ka realizuar trajnimin për Planifikimin dhe zbatimin e mësimit të Historisë dhe shoqërisë në klasën e VI (gjashtë) sipas konceptit të ri për arsimin fillor dhe kurrikulës së re në Histori dhe shoqëri në klasën e VI (gjashtë). Trajnimi është mbajtur më 26.06.2023 përmes platformës Microsoft Teams dhe në të janë përfshirë mësimdhënësit që do të ligjërojnë lëndën Histori dhe shoqëri në klasën e VI (të gjashtë) në vitin akademik 2023/2024: Dragan Petreski dhe Mito Joveski.
* Më datë 20.06.2023, në platformën Microsoft Teams u zhvillua një trajnim online për kurrikulën e re në lëndën e gjuhës angleze për klasën e VI nga këshilltarët lëndor të BRO në gjuhën angleze. Prezantojnë mësimdhënësit e gjuhës angleze: Natasha Avramoviq, Biljana Kosteski dhe Slavica Blažeska.
* Më datë 26 qershor 2023, në platformën Microsoft Teams u zhvillua trajnimi online për kurrikulën e re në lëndën Edukimi muzikor për klasën e VI. E pranishme ishte mësuesja e edukatës muzikore, Kristina Cvetanoska.
* Byroja për Zhvillimin e Arsimit organizoi trajnime për kurrikulat e reja përKlasa e VI dhe koncepti për arsimin fillor nëntëvjeçar, për mësimdhënësit që do të ligjërojnë gjuhën maqedonase. Trajnimi kryhet online. Koha e zbatimit 27.6.2023. Prezent mësuesit nga shkolla jonë: Irena Mirçeski, Antica Krsteska dhe Biljana Kosteski.
* Sipas konceptit të ri për arsimin fillor, ZRrH ka organizuar trajnim njëditor OLINE në platformën Microsoft Teams në gjuhën maqedonase për Edukim artistik për kurrikulën e re për mësimdhënësit që do të ligjërojnë në departamentin VI. në vitin shkollor 2023-2024. Prezantues i artit: Ilço Gjoreski.
* Byroja për Zhvillimin e Arsimit realizoi një trajnim për Planifikimin dhe zbatimin e mësimit të shkencave natyrore në klasën e VI (të gjashtë) sipas konceptit të ri për arsimin fillor dhe kurrikulës së re të shkencave natyrore për klasën e VI (të gjashtë) përmes platformës Microsoft Teams dhe mbuloi mësimdhënësit që do të ligjërojnë lëndën e shkencave natyrore në klasën e VI (të gjashtë) në vitin akademik 2023/2024. Trajnimi zhvillohet më 4 korrik 2023. e ndjekur nga mësuesja e shkencave, Svetlana Mateska Trpeska.

Këtë vit shkollor shkolla vazhdoi të punojë në disa projekte:

* ***PROJEKT PËR INTEGRIM NDËRETNIK NË ARSIM***

- mësues përgjegjës Joveski Mito

* ***INTEGRIMI I EDUKIMIT MJEDISOR NË SISTEMIN ARSIMOR TË MAQEDONISË***

- mësuese përgjegjëse Silvana Kirova.

* ***PROJEKT "TI RRITET ME LEXIM"***

- mësimdhënësit përgjegjës: Irena Mirçeski, Angelina Cvetanoska dhe Biljana Kosteski.

* ***PROJEKT "MËSO TË JEMI UDHËHEQËS" - PËRFITIMI DHE ZHVILLIMI I AFTËSIVE, AFTËSIVE DHE ZHVILLIMIT PERSONAL MES NXËNËSVE"***

- Përgjegjës për projektin është drejtori dhe mësuesi në shkollë.

* ***PROJEKTI "KAMBANA SHKOLLORE".***

KUSHTUAR SHKOLLES SE PARE NE FSHATIN PODVIS GJUHS NANE MAQEDONISE NE ORGANIZIMIN E GOCE DELCHEV - CENTAR SH.P.K DHE VERA JOCIC SH.PK NGA SHKUP DHE SHKOLLA TONA NE BASHKPUNIM ME TE.

* *PROJEKTI "SHKOLLA VELO"-*

NË BASHKËPUNIM ME SEKTORIN E ARSIMIT TË KOMUNËS SË KËRÇEVËS, OBJEKTIVI ËSHTË PROMOVIMI I ÇIKLIMIT SI MËNYRË E SIGURTË, E SHËNDETSHME DHE ALTERNATIVE TRANSPORTI PËR NXËNËSIT.

- përgjegjëse për projektin Slavica Blažeska.

* PROJEKTI SHKOLLA "USHQIM I NGALETA".

- SLOW FOOD VODNO, NJË ORGANIZATË JOFITIMTARE QË PROMOVON USHQIM TË MIRË, TË PASTËR DHE TË DREJTSHËM DHE MBËSHTET GASTRONOMINË ARTIZANE LOKALE.

- përgjegjës për projektin Dragan Petreski.

-------------------------------------------------- -------------------------------------------------- --------

Projektet në të cilat jemi përfshirë janë realizuar me sukses dhe kanë kontribuar në zhvillimin e aftësive të reja te nxënësit, në shprehjen e kreativitetit dhe aftësive të ndryshme të nxënësve, mentorëve dhe prindërve të tyre.

- "Integrimi i edukimit mjedisor në sistemin arsimor të Maqedonisë" realizohet përmes integrimit të përmbajtjeve mjedisore në mësimdhënie të cilat janë të integruara në mësimin e lëndëve dhe aktiviteteve jashtëshkollore. Ekipi realizues: Silvana Kirova dhe Tatiana Kosteska.

-Projekti “Integrimi ndëretnik në arsim”. Përmbajtja e MIE realizohet e integruar në mësimdhënien e lëndëve dhe me shkollën partnere.

***PROJEKTE ERASMUS +***

Shkolla zbaton gjithashtu Projekte nga programi Erasmus + në bashkëpunim me Agjencinë Kombëtare për Programet Arsimore Evropiane dhe Lëvizshmërinë, përkatësisht:

* **“Ndjeshmëri për mirëkuptim dhe tolerancë ndaj gabimeve të njerëzve të tjerë**"(Ndjeshmëri për mirëkuptim dhe tolerancë ndaj gabimeve të të tjerëve"). Vendet pjesëmarrëse në projekt: R.S. Maqedonia, Sllovenia, Italia, Rumania.

Koordinatore e projektit: Slavica Blažeska;

* **“Healthy planet = jetë e shëndetshme” (Healthy planet=healthy life).**Vendet pjesëmarrëse në projekt: R.S. Maqedonia, Polonia, Qiproja dhe Rumania.

Koordinatore e projektit: Slavica Blažeska.

* **"Ndryshimet tona janë pasuria jonë" (Ndryshimet tona janë pasuria jonë)**. Vendet pjesëmarrëse në projekt: R.S. Maqedonia, Rumania, Lituania, Turqia dhe Serbia.

Koordinatore e projektit: Slavica Blažeska.

* **"Të ikur së bashku për një botë më të mirë"**(Le t'i bashkojmë duart për një botë më të mirë). Vendet pjesëmarrëse në projekt: R.S. Maqedonia, Greqia dhe Turqia.

Koordinatore e projektit: Slavica Blažeska.

* **"Sfidë për një jetë të shëndetshme"**(Një sfidë për një jetë të shëndetshme). Vendet pjesëmarrëse në projekt: R.S. Maqedonia, Turqia, Italia, Rumania, Sllovakia dhe Kroacia.

Koordinatore e projektit: Angelina Cvetanoska.

* **"Digital transformation for stronger schools" (Digital transformation for powered schools).**

Koordinator i projektit: Goran Karafiloski

* **"Going green" (Going green).**Vendet pjesëmarrëse në projekt: R.S. Maqedonia dhe Spanja.

 Koordinatori i projektit: Koço Tomeski.

* **"Patrulla e shkollës mjedisore - Përmirësimi i planetit tonë".**Vendet pjesëmarrëse në projekt: R.S. Maqedonia dhe Spanja.

 Koordinatori i projektit: Slavica Blažeska.

Në muajin tetor, aktivistja rinore dhe vullnetarja Iva Trpeski, ish-nxënësja jonë, realizoi punëtori edukative në kuadër të programit Erazus + me titull “Seleksionimi i mbeturinave” me nxënës të klasave IV, V dhe VI. Punëtoria u realizua me qëllim të ndërgjegjësimit të pjesëmarrësve për këtë temë, gjegjësisht për të motivuar studentët për të ndryshuar.

Sipas udhëzimeve të Ministrisë së Arsimit dhe Kulturës të dhëna për përgatitjen e Programit Vjetor në bazë të Programit për Zhvillimin e Shkollës, u krijua një grup i integruar në mesin e punonjësve të shkollës, u bënë sugjerime për risi në kurrikulë, u propozuan tema për trajnim. , janë formuar komisione në shkollë, rregullisht kryhen konsultime për përmirësimin e përgatitjeve ditore, planifikimin mujor dhe vjetor, roli i shërbimit ekspert është forcuar.

Mësuesit përdorin teknika të ndryshme të mësimdhënies dhe vlerësimit nëpërmjet kritereve të unifikuara dhe respektimit të kodit të etikës në vlerësim, si dhe transparencës në punën e tyre nëpërmjet bashkëpunimit të hapur me prindërit dhe komunitetin e gjerë.

Mësimdhënia përdor qëllime, metoda dhe instrumente që ndërlidhen me teknika dhe metoda të tjera cilësore me aplikimin dhe prezantimin e rregullt të TIK-ut.

Është kujdesur niveli i tolerancës, i cili krijon një klimë pozitive, por edhe një atmosferë dinamike për punë, me theks të veçantë në mendimin kritik dhe zgjidhjen e problemeve, përmes së cilës del në pah kreativiteti i secilit nxënës dhe nxiten nxënësit të të arrijë njohuri më të larta.

Bashkëpunimi me prindërit shkon në atë drejtim që ata të kenë një pasqyrë të rregullt të arritjeve të nxënësve, prandaj u mbajtën takime prindërore individuale dhe grupore, ditë pritjeje për të cilat është hartuar një orar, ditë të hapura të shkollës, si dhe një mundësi për përfshirje më e madhe e prindërve në punën e shkollës .

Bashkësia e nxënësve të shkollës funksionon si parlament studentor, i cili menaxhohet nga kryetarja e parlamentit të nxënësve, Daria Damjanoska, departamenti IX. dhe puna bazohet në kërkesat e pjesëmarrjes së nxënësve sipas një sistemi demokratik të kushtetutës dhe funksionimit transparent dhe ka mbështetjen e të gjitha organeve dhe organeve të shkollës. Me shumicë votash nga studentët nga VII deri në IX dega. me votim të fshehtë u zgjodh avokatja e studentëve Tedora Angjelevska nga departamenti i 7-të.

Është prioriteti ynë që në të ardhmen t'u japim mbështetje vetëmohuese mësuesve për të përmirësuar aftësitë e tyre për të plotësuar nevojat për mësimdhënie cilësore, për të kryer detyrat e tyre në kohën e duhur dhe për të praktikuar një variant aktiv të aksesit të materialit, duke u mbështetur në përvojat. dhe aftësitë e nxënësve, inkurajimi i tyre për të zhvilluar kapacitetet e tyre dhe përvetësimi i aftësive cilësore të jetesës. Ne kërkojmë dhe aplikojmë të gjitha zgjidhjet cilësore për fëmijët me nevoja të veçanta si dhe studentët që dallohen për t'iu bashkuar me sukses mësimdhënies së rregullt dhe aftësisë për arsimim të mëtejshëm në një nivel më të lartë. Një asistent arsimor është miratuar nga ICF për studentin tonë dhe pritet që Qendra Burimore t'i caktojë studentit një asistent arsimor për të lehtësuar procesin arsimor.

Gjatë vitit shkollor, shkolla është vizituar disa herë nga Inspektorati Shtetëror i Arsimit - Njësia rajonale për Kërçovë dhe Makedonski Brod, me qëllim të mbikëqyrjes: mbajtjen e evidencës dhe dokumentacionit pedagogjik, aplikimin e TIK-ut në mësimdhënie dhe aplikimin e mësimdhënies aktive interaktive, zbatimin e mësimi plotësues dhe plotësues, këshillimi i prindërve etj.

Pas një analize të mëparshme në internet për përmendjet pozitive, si dhe një analize të jashtme për sa i përket shërbimit dhe besimit, një garanci për nivelin e cilësisë së shërbimeve që ofron, si dhe një qasje pozitive në bashkëpunim me palët e treta, shkolla fitoi "Certifikatën e Cilësisë IASS 2020/ 2023" të dhënë nga Shoqata për Hulumtim, Analizë, Standardizim dhe Certifikimi IASS - Shkup.

***Ngjarje, manifestime, shfaqje dhe konkurse:***

- Më 1 shtator u organizua një pritje formale për nxënësit e klasës së parë. Ceremonia u mbajt në oborrin e shkollës para prindërve të pranishëm të klasës së parë.

- Në muajin tetor, në kuadër të Javës së Fëmijëve, në Organizatën e Fëmijëve u organizua pritja zyrtare e nxënësve të klasës së parë. Pritja u mbajt në sallën e festimeve në shkollë, me praninë e prindërve të nxënësve të ardhshëm të klasës së parë. Nxënësit e shkollave fillore u prezantuan me aktivitete të ndryshme nën drejtimin e mësuesve të tyre përgjegjës.

- U festua edhe 5 Tetori “Dita e Mësuesit” – përmes leximit të veprave letrare dhe prezantimeve të bëra nga nxënësit e shkollave vjeçare nën mentorimin e mësuesve të tyre.

- Këtë vit shkolla festoi 40 vjetorin e ekzistencës së saj. Festimi i 40-vjetorit të titulluar “40 ditë, 40 aktivitete për 40-vjetorin” u organizua nga shkolla me pjesëmarrjen aktive të të gjithë punonjësve të shkollës, nxënësve dhe Këshillit të Prindërve. Në kuadër të shënimit të përvjetorit u organizua: fushata e dhurimit të gjakut në të cilën dhurues gjaku ishin prindërit e nxënësve tanë dhe punonjësit tanë, të cilët dhuruan rroba dhe këpucë për të ndihmuar aty ku nevojitej, u bë një paradë me biçikleta prej 40 km. organizuar, nxënësit e klasës së V nën mentorimin e mësimdhënësve përgjegjës organizuan një sfilatë të bërë nga materiale të ricikluara, një festë për donacione me një grup të përbërë nga prindër të nxënësve të shkollës sonë, u organizua një vizitë në muzeun në Kërçovë.

Me ftesë të drejtorit dhe në kuadër të eventit “Tregime Suksesi”, ish-nxënësit tanë:

\*Prof. Dr. Lençe Petresca - profesor universitar dhe rektor i Universitetit sllav.

\* Goran Mitreski, M.Sc.- B.Sc. inxhinier elektrik, pronar dhe gjen. drejtor i Kabtel.

\*Prof. Dr. Sllobodan Millosheski - profesor universitar, profesor i asociuar i skulpturës në Universitetin Goce Dellçev në Shtip.

\*Lefko Naumoski - profesor i diplomuar i Kulturës Fizike, pronar i një kompanie private ndërtimore Glitz dhe ish përfaqësues i hendbollit të Maqedonisë, u prezantua para studentëve tanë dhe tregoi historinë e tij të suksesit.

Nën drejtimin e mësuesve të historisë, nxënësit tanë vendosën një pllakë përkujtimore në vendlindjen e patronit tonë - dr. Vladimir Polezhinoski. Pas 40 vitesh agjërim, shkolla mori një bust të padronit të saj, të punuar nga ish-nxënësi dhe bashkëqytetari ynë Prof. Dr. Sllobodan Millosheski i cili sot zbukuron hyrjen e shkollës sonë.

Ngjarja kryesore u zhvillua më 14 tetor në Institucionin Nacional – Qendrën e Kulturës “Koço Racin” – Kërçovë, ku ishin të pranishëm pasardhësit e patronit tonë, punonjës aktualë dhe ish të shkollës, nxënës, kolegë dhe bashkëqytetarë tanë, të cilët ndoqën një recital dhe një shfaqje dramatike për figurën dhe veprën e patronit tonë dr. Vladimir Polezhinoski.

- Kryen aktivitete nën mentorimin e M.Sc. Silvana Kirova me studentë në kuadër të Javës së Edukimit Global, e cila u zhvillua nga data 14-20 Nëntor.

-Me 20 Nëntor, me rastin e “Ditës Botërore të Fëmijëve”, nxënësit e shkollës sonë iu bashkuan dhe festuan këtë ditë të shënuar përmes aktiviteteve dhe punëtorive të ndryshme.

- 03.12.2021 “Dita Ndërkombëtare e Personave me Nevoja të Veçanta” u shënua nga nxënësit përmes krijimit të veprave artistike dhe letrare, si dhe punëtorive me temë: “Fjalori gjithëpërfshirës”, përmes të cilave përcollën mesazhin se nuk ka dallime dhe se të gjithë jemi të barabartë.

-Më datë 28.12.2022, në oborrin e shkollës u organizua një manifestim para Vitit të Ri, ku morën pjesë prindër dhe nxënës të shkollës sonë, si dhe bashkëqytetarë tanë. Në këtë aktivitet, punonjësit prezantuan produktet e tyre ushqimore.

-Me rastin e festave të Vitit të Ri, shkolla u dekorua nga mësuesit përgjegjës, mësuesja e artit dhe seksioni i artit. Nxënësve nga klasa e I deri në V u shpërndanë pako për Vitin e Ri.

U festuan edhe festa të tjera të rëndësishme, si:

- Dita e Pavarësisë së Maqedonisë, 8 shtator;

- 11 shtatori, dita e çlirimit të Kërçovës;

- 11 tetori, dita e kryengritjes kombëtare;

- 23 Nëntor, Dita e MRB-së;

- Festohet 3 shkurti për nder të 151-vjetorit nga lindja e revolucionarit maqedonas Goce Dellçev;

- 21 shkurt, Dita Ndërkombëtare e Gjuhës Amtare;

- 8 Marsi, Dita Ndërkombëtare e Gruas;

- Me rastin e 21 Marsit, ditës së pranverës dhe ditës së aksionit mjedisor, në shkollën tonë u zhvillua mësimi në natyrë me një program të veçantë të përshtatur me fillimin e pranverës dhe në shenjë aksioni mjedisor. Nxënësit e klasave II deri në V zhvilluan aksione mësimore dhe mjedisore në oborrin e shkollës, ndërsa nxënësit e klasave VI deri në VIII patën aktivitete eko patrullë në rrugët përreth shkollës sonë. U punua edhe për përgatitjen e kopshtit të shkollës sonë për mbjellje pranverore. Nxënësit e klasës së 9-të morën pjesë në fushatën “Ofensivën e Pranverës – hidhni një bombë me lule” dhe së bashku me bashkëqytetarët tanë dhe fëmijët e kopshtit Olga Miceska, zhvilluan një aksion me hedhjen e bombave me lule nëpër oborrin e çerdhes dhe nëpër zonat e gjelbra të qytetit.

- Festohet 1 Prilli, përmes punëtorive për nxënësit e shkollave fillore dhe prindërit e tyre[i cili bëri maskat e 1 prillit, me të cilat nxënësit parakaluan rrugëve të qytetit tonë dhe kështu shënuan ditën e shakasë. Nxënësit e mësimit lëndor, organizuar nga Parlamenti i shkollës, organizuan një festë të maskuar, për maskën më të mirë u nda një çmim. Në muajin prill janë mbajtur edhe punëtori me nxënësit e ardhshëm të klasës së parë, në kuadër të fushatës së organizuar nga shkolla për regjistrimin e nxënësve të klasës së parë për vitin akademik 2023/2024.](https://www.facebook.com/photo/?fbid=1296220331239058&set=pcb.1296205394573885&__cft__%5B0%5D=AZXvvhgc2PDMK9uHCUxw1iMDBmi252nJmpBnnr5oG_Q-uXUxbviwvAMgCwK8tztra1Z73duxAPW4PDk9sVHVTjOgnXZJD2a06UhYyx8OkkGud3h-rsZxzrc--oCOtPiAeTq_VGY_ZHBtt6Z7f5tHuWKeeKKNePyYsmLu64AxeL6sbQ&__tn__=*bH-R)

[- 5 maji, Dita e gjuhës maqedonase u shënua përmes prezantimeve dhe punimeve të nxënësve nën mentorimin e mësimdhënësve të tyre përgjegjës.](https://www.facebook.com/photo/?fbid=1296220331239058&set=pcb.1296205394573885&__cft__%5B0%5D=AZXvvhgc2PDMK9uHCUxw1iMDBmi252nJmpBnnr5oG_Q-uXUxbviwvAMgCwK8tztra1Z73duxAPW4PDk9sVHVTjOgnXZJD2a06UhYyx8OkkGud3h-rsZxzrc--oCOtPiAeTq_VGY_ZHBtt6Z7f5tHuWKeeKKNePyYsmLu64AxeL6sbQ&__tn__=*bH-R)

[- Me rastin e 30 Majit, Ditës së Shkollës, në shkollë u organizua një ditë e hapur ku u zhvilluan aktivitete të ndryshme në të cilat morën pjesë nxënës, prindër dhe punonjës.](https://www.facebook.com/photo/?fbid=1296220331239058&set=pcb.1296205394573885&__cft__%5B0%5D=AZXvvhgc2PDMK9uHCUxw1iMDBmi252nJmpBnnr5oG_Q-uXUxbviwvAMgCwK8tztra1Z73duxAPW4PDk9sVHVTjOgnXZJD2a06UhYyx8OkkGud3h-rsZxzrc--oCOtPiAeTq_VGY_ZHBtt6Z7f5tHuWKeeKKNePyYsmLu64AxeL6sbQ&__tn__=*bH-R)

Nxënësit e klasës së parë dhe të dytë vizatuan, ngjyrosën dhe vendosën enigma me personazhe dhe motive të Disney-t. Në shfaqjet e tyre morën pjesë kori dhe orkestra e shkollës, seksioni i dramës dhe i artit.

**Pjesëmarrja në konkurse dhe konkurse për vitin akademik 2022/2023**

***-KONKURS SHKOLLOR-***

* Me datë 27.12.2022 është mbajtur konkursi i kimisë për klasën VIII dhe janë arritur këto rezultate

1. Leona Trajkoska 50 pikë

2. Davor Trpeski 46 pikë

3. Filip Krusharoski 43 pikë

4. Mario Risteski 36 pikë

5. Luka Tikhomirov 21 pikë.

Të gjithë nxënësit janë vendosur në një konkurs komunal. Mentori: Sllave Gjinkovski

* Më 27 dhjetor 2022 është mbajtur konkursi në kimi për klasën IX dhe janë arritur këto rezultate: Deana Krshoska, Marija Bozhinoska, Anastasia Laposka 52 pikë, Aleksandar Ivanoski 44.

Të gjithë nxënësit siguruan pjesëmarrje në një garë komunale. Mentori: Sllave Djinkovski

* Më 27.12. Në vitin 2022 është mbajtur konkursi në Biologji për klasën VII dhe janë arritur këto rezultate: Maja Kosteska 84 pikë, Mihaela Minoska 76 pikë, Teodora Cvetanoska 76 pikë, Matea Krsteska, Petar Aleksoski dhe Victoria Diçoska 66 pikë, Iva Krshoska 52 pikë, Andrej Taseski 33 pikë, Dimitar Daniloski 21 pikë.

6 nxënësit e parë siguruan pjesëmarrje në garat komunale.

* Në konkursin shkollor për klasën e IV në lëndën Shkencat e natyrës, i cili u mbajt më 23.12.2022, nën mentorimin e mësueses M.S. Silvana Kirova, nxënësit arritën këto rezultate: Kasiana Mateska 89 pikë, Petar Liçoski 89 pikë. , Lea Trpeski 88 ,5 pikë, Andrea Bodeska 88 pikë, Evgenia Nikoloski 88 pikë, Evgenia Nastevska 87,5 pikë, Lara Grujoska 87 pikë, Marko Krsteski 87 pikë, Angel Aleksoski 86 pikë, Ace Minoski 85 pikë, Lina Gjevan Siljano 85 pikë, Lina Grujoska 87 pikë. 83 pikë, Mateja Trisheska 82 pikë, Ilian Stojanoski 79 pikë, Angel Risteski 77 pikë, Lina Treneska 71 pikë, Irem Kodjadziklieska 69 pikë, Matej Gjordjievski 66 pikë, Borjan Siljanoski 66 pikë, Darian Vasehail Spanoski 61 pikë,

Nxënësit më të mirë do të vazhdojnë në konkursin komunal në lëndën e shkencave natyrore.

* Më 27 dhjetor 2022 është mbajtur konkursi në kimi për klasën IX dhe janë arritur këto rezultate: Deana Krshoska, Marija Bozhinoska, Anastasia Laposka 52 pikë, Aleksandar Ivanoski 44.

Të gjithë nxënësit janë vendosur në një konkurs komunal. Mentori: Sllave Gjinkovski.

* Më 27.12. Në vitin 2022 është mbajtur konkursi i biologjisë për klasën VII dhe janë arritur këto rezultate: Maja Kosteska 84 pikë, Mihaela Minoska 76 pikë, Teodora Cvetanoska 76 pikë, Matea Krsteska, Petar Aleksoski dhe Victoria Diçoska 66 pikë, Iva Krshoska 52 pikë, Andrej. Taseski 33 pikë, Dimitar Daniloski 21 pikë.

6 nxënësit e parë të vendosur në garat komunale, i urojmë suksese edhe më të mëdha, ndërsa pjesëmarrësve të tjerë ju urojmë fat në vitin e ardhshëm. Mentori: Sllave Gjinkovski

* Në konkursin shkollor për klasën e VI-të në lëndën Shkencat e natyrës, i cili u mbajt më 20.12.2022, nën mentorimin e mësueses M.S. Silvana Kirova, nxënësit arritën këto rezultate: Gordana Josifoska 49 pikë, Stefani Stojkoska 49 pikë. , Nadja Dimitrieska 48 pikë Mila Cvetkoska 46 pikë Ilina Gjoreski 44 pikë Andrea Nikolaeska 43 pikë Tamara Petreska 43 pikë Mihela Kosteska 42 pikë MPB Bozinoska 42 pikë Elena Petreska 33 pikë Hristijan pikë, Kasiana Zikovicle pikë 29 pikë, Martinoviçle 19 pikë , Vasko Grujoski 18 pikë, Tamara Talevska 13 pikë.

Nxënësit më të mirë do të vazhdojnë në garën komunale të shkencave natyrore për klasën VI.

* Në konkursin shkollor të mbajtur më 19.12.2022, për nxënësit e klasave të VIII nga lënda e Biologjisë, nën mentorimin e mësimdhënëses M.S. Silvana Kirova, nxënësit dolën me këto rezultate: Andrej Gjorgjijeski 50 pikë, Teodora Angelevska 41 pikë, Matea. Stefanoska 41 pikë, Leona Trajkoska 39 pikë, Elena Najdeska 38 pikë, Dimitar Taseski 33 pikë, Filip Krusharoski 32 pikë, Luka Tikhomirov 31 pikë, Davor Trpeski 30 pikë, Anastasia Damjanoski 30 pikë, Eva Alexova Poski 28 pikë, Eva Alexova Poski 28 pikë. Tikhomiorov 20 pikë, Mario Risteski 20 pikë, Petar Magdenoski 20 pikë, Petar Petreski 18 pikë, Angela Maksimoska 16 pikë.

Gjashtë nxënësit e parë, të cilët treguan rezultate më të mira, arritën në garën komunale, kurse nxënësve të tjerë i urojmë suksese më të mira vitin e ardhshëm.

* Në konkursin shkollor në shkencat e natyrës, i cili u zhvillua më 8 shkurt 2023. për klasën e 5-të janë arritur këto rezultate:

1. Jana Petresca 18 pikë

2. Jana Bogdanoska 15 pikë

3. Mila Kitanovska 12 pikë

4. Kiril Simjanoski 10 pikë

 Mentori: Susanna Markovska.

* Në konkursin shkollor në Biologji për klasën e IX, i cili u mbajt më 08.02.2023. sipas rezultateve të arritura në konkursin komunal janë vendosur:

1. Anna Maria Srbinoska klasa IX-1

Mentor: Susana Markovska

* Në konkursin shkollor në Gjeografi për klasën VI të mbajtur më 02.02.2023. nxënësit arritën rezultatet e mëposhtme; Mia Bozhinoska-60 pikë 2. Stephanie Stojkoska-54 pikë 3. Viktor Krsteski-54 pikë 4. Nadja Dimitrijoska-53 pikë 5. Victoria Trajanoska-47 pikë 6. Maria Poposka-45 pikë 7. Stefani Trajanoska-42 pikë 8. Gordana Josifoska-41 pikë 9. Stefan Grozdanoski-41 pikë 10. Sara Jovanoska-40 pikë 11. Martina Kostevska-40 pikë 12. Ilina Gjoreska-39 pikë 13. Mateo Andonovski-37 pikë 14. Hristijan Tanevski-35 pikë Sarafiloska. -32 pikë 16. Pavel Dimoski-30 pikë 17. Sofia Sofronievska-29 pikë 18. David Spasenoski-27 pikë 19. Viktor Spasenoski-26 pikë 20. David Naumoski-23 pikë 21. Natalia Dabeska-21 pikë 22. Tamara Talevska- 21 pikë 23. Luka Zhivkoviq-20 pikë 24. Kasiana Korunoska-18 pikë 25. Vasko Grujoski-7 pikë

Në konkursin komunal janë paraqitur nxënësit: Mia Bozhinoska, Stefani Stojkoska dhe Viktor Krsteski. Mentoret: Svetlana Mateska Trpeska dhe Ana Stankoska

* Në konkursin shkollor në Gjeografi për klasën VII të mbajtur më 02.02.2023 nxënësit arritën këto rezultate:

1. Maja Kostevska-44 pikë 2. Teodora Cvetanoska-43 pikë 3. Mihaela Cvetkoska-43 pikë 4. Stefan Sekuloski-43 pikë 5. Hristina Srbinoska-43 6. Davor Stefanoski- 39 pikë 7. Iva Krshoska- 38 pikë. Marina Radesca -35 pikë 9. Marko Petreski-35 pikë 10. Anastasia Stojanoska -33 pikë 11. Matea Krsteska -33 pikë 12. Nove Petreski- 32 pikë 13. Andrea Cvetanoska-30 pikë 14. Mihaela Minoska-30 pikë 15. Aleksoski-30 pikë 16. Viktor Koçoski-29 pikë 17. Dimitar Daniloski 20 pikë.

Në garën komunale u vendosën Maja Kostevska, Hristina Srbinoska dhe Mihaela Cvetkoska. Mentor: Svetlana Mateska Trpeska.

* Më datë 02.02.2023, në konkursin shkollor në Gjeografi për klasën VIII nxënësit arritën këto rezultate: 1. Eva Alexova -45 pikë2. Matea Stefanoska-38 pikë 3. Davor Trpeski-33 pikë 4. Anastasia Sarafiloska-24 5. Petar Magdenoski-26. 6. Petar Petreski - 18 pikë 7. Luka Tikhomirov - 16 pikë.

Në garën komunale u renditën Eva Alexova, Matea Stefanoska dhe Davor Trpeski.

Mentor: Svetlana Mateska Trpeska.

* Në konkursin shkollor në Gjeografi për klasën e 9-të të mbajtur më 02.02.2023

1. Marija Gjordjievska-67 pikë, 2. Leonid Stojkoski-58 pikë, 3. Antonio Savevski-47 pikë, 4. Gabriela Bozhinoska-38 pikë, 5. Marko Miladinoski-35 pikë, 6. Jovana Isajloska-21 pikë 7. Jovan Nikodinoski-21 pikë

Në garën komunale u renditën: Marija Gjorgjievska, Leonid Stojkoski dhe Antonio Savevski. Mentor: Svetlana Mateska Trpeska.

* Më datë 10.04.2023 u mbajt konkursi shkollor në gjuhën maqedonase për pjesët VII dhe IX.

U arritën rezultatet e mëposhtme:

Për IX dep. (50 pikë)

1. Vendi i parë: Ana Maria Srbinoska - 50 pikë - vazhdon në garat rajonale

2. Vendi i dytë: Mihaela Ciplakoska - 47 pikë

3. Vendi i tretë: Anastasia Arsoska - 43 pikë

Pjesëmarrje: Marija Gjordjijevska, Anastasia Laposka, Anastasia Mateska, Sara Ilioska, Deana Krshoska, Vedran Kosteski

Për det. VII. (35 pikë)

1. Vendi i parë:

- Teodora Cvetanoska - 34 pikë - Maja Kostevska - 34 pikë

2. Vendi i dytë: Davor Stefanoski - 32 pikë

3. Vendi i tretë:

- Andrea Cvetanoska - 27 pikë - Tijana Spasenovska - 27 pikë - Anastasia Stojanoska - 27 pikë

Morën pjesë: Marina Radeska dhe Iva Kršoska

Mentor: Irena Mirçeski.

* Më datë 10.04.2023 u mbajt konkursi shkollor në gjuhën maqedonase për klasën e VIII. U arritën rezultatet e mëposhtme:

Për det. VIII. (30 pikë)

1. Vendi i parë: Eva Alexova - 27 pikë - vazhdon në garën rajonale

2. Vendi i dytë: Anastasia Damjanoski 26 pikë

3. Vendi i tretë: - Filip Krusharoski 25 pikë - Kristijan Stepanoski - 25 pikë.

Pjesëmarrje: Leona Trajkoska, Elena Najdeska, Petar Tikhomirov, Davor Dabeski, Mario Risteski, Petar Magdenoski, Teodora Angelevska, Luka Tikhomirov, Angela Maksimoska Petar Petreski, Sandra Damjanoska.

* Më datë 11.04.2023 u mbajt konkursi shkollor në gjuhën maqedonase për klasën e VI.

U arritën rezultatet e mëposhtme:

Për departamentin e VI. (30 pikë)

1. Vendi i parë – Mila Cvetkoska – 29 pikë

2. Vendi i dytë:- Sara Jovanoska - 27 pikë Andrea Nikolaevska - 27 pikë

3. Vendi i tretë: - Nadja Dimitrieska - 26 pikë - Gordana Josifoska - 26 pikë - Stefani Stojkoska - 26 pikë

Morën pjesë: Mia Bozhinoska, Stefani Trajanoska, Bella Jovanoska, Sofia Sofronievska, Ilina Gjoreski, Michaela Kosteska, Victor Krsteski, Pavel Dimoski, Martina Kostevska, Natalija Dabeska, Kasiana Korunoska, Stefan Ristevski, Elena C.

Mentor: Angelina Cvetanoska.

* Më datë 10.04.2023 u mbajt konkursi shkollor në gjuhën maqedonase për pjesët VII dhe IX. U arritën rezultatet e mëposhtme:

Për IX dep. (50 pikë)

1. Vendi i parë: Ana Maria Srbinoska - 50 pikë - vazhdon në garën rajonale

2. Vendi i dytë: Mihaela Ciplakoska - 47 pikë

3. Vendi i tretë: Anastasia Arsoska - 43 pikë

Pjesëmarrje: Marija Gjordjijevska, Anastasia Laposka, Anastasia Mateska, Sara Ilioska

Deana Krshoska, Vedran Kosteski.

Për det. VII. (35 pikë)

1. Vendi i parë: Teodora Cvetanoska - 34 pikë, Maja Kostevska - 34 pikë

2. Vendi i dytë: Davor Stefanoski - 32 pikë

3. Vendi i tretë: Andrea Cvetanoska - 27 pikë, Tijana Spasenovska - 27 pikë, Anastasia Stojanoska - 27 pikë.

Pjesëmarrës: Marina Radeska, Iva Kršoska

Mentor: Irena Mirçeski

* Më datë 10.04.2023 është mbajtur konkursi shkollor në gjuhën maqedonase për klasën VIII janë arritur këto rezultate: Për klasën VIII. (30 pikë)

1. Vendi i parë: Eva Alexova - 27 pikë - vazhdon në garën rajonale

2. Vendi i dytë: Anastasia Damjanoski 26 pikë

3. Vendi i tretë: Filip Krusharoski 25 pikë, Christian Stepanoski - 25 pikë Pjesëmarrja: Leona Trajkoska, Elena Najdeska, Petar Tikhomirov, Davor Dabeski, Mario Risteski, Petar Magdenoski, Teodora Angelevska, Luka Tikhomirov, Angela Maksimoska, Petratar.

* Më datë 11.04.2023 u mbajt konkursi shkollor në gjuhën maqedonase për klasën e VI.

U arritën këto rezultate: Për det. VI. (30 pikë)

1. Vendi i parë: - Mila Cvetkoska 29 pikë 2. Vendi i dytë: Sara Jovanoska - 27 pikë Andrea Nikolaevska - 27 pikë 3. Vendi i tretë: Nadja Dimitrieska - 26 pikë, Gordana Josifoska - 26 pikë, Stefani Stojkoska - 26 pikë.

Morën pjesë: Mia Bozhinoska, Stefani Trajanoska, Bella Jovanoska, Sofia Sofronievska, Ilina Gjoreski, Michaela Kosteska, Victor Krsteski, Pavel Dimoski, Martina Kostevska, Natalija Dabeska, Kasiana Korunoska, Stefan Ristevski, Elena Tava Petreska, Davidi.

Mentor: Angelina Cvetanoska.

* Më datë 07.04-2023 u zhvillua konkursi shkollor në Histori dhe shoqëri për klasën e V-të. U arritën rezultatet e mëposhtme:

1. Vendi i parë: Teofil Vitanski (74 pikë), 2. Vendi i dytë: Andrej Dejanoski (72 pikë), Dimitar Trajkoski (72 pikë), Emma Mircheska (72 pikë)

3. Vendi i tretë: Timoteo Todoroski (70 pikë), Jana Bogdanoska (70 pikë)

Mësuesja e klasës: Juliana Petresca, Vesna Shirgoskai dhe Svetlana. N. Kostska.

* Më datë 07.04-2023 u mbajt konkursi shkollor në lëndën e matematikës për klasën III.

U arritën rezultatet e mëposhtme:

1. Vendi i parë: Elena Bozhinoska - klasa III-1;

2. Vendi i dytë: Grigor Mickovski - klasa III-2;

3. Vendi i tretë: Luka Petreski - klasa III-3;

Mësuesja e klasës: Aneta Sarafiloska, Biljana Bebiq dhe Roza Mickoska

Nxënësit e mëposhtëm morën pjesë në garën e matematikës shkollore të zhvilluar më 25.04.2023

1. Maria Poposka VI-1 (vendi 1)

2. Andrea Nikolaevska VI-2 (Vendi II)

3. Mia Bozhinoska VI-3 (Vendi III)

Në garë morën pjesë edhe nxënësit: Mila Cvetkoska VI-2, Gordana Josifoska VI-2

Nadja Dimitrieska VI-2, Stefanie Stojkoska VI-3, Victoria Trajkoska VI-1, Martina Kosteska VI-3, Bella Jovanoska VI-2, Stephanie Trajanoska VI-3,Ilina Gjoreski VI-2

David Cvetkoski VI-1, Kasiana Korunoska VI-2. Mësuesja lëndore: Milena Krsteska

* Më datë 09.05.2023 u zhvillua konkursi i matematikës shkollore për klasën e katërt.

U arritën rezultatet e mëposhtme:

Vendi i parë: Marko Krsteski klasa IV-2;

Vendi i dytë: Evgenija Nikoloski klasa IV-1;

Vendi i tretë: Petar Liçoski klasa IV-2.

Mësues të klasës: Irena Ilioska, Irena Alexova, Malina Petresca.

* Më 19 maj 2023 u mbajt Konkursi shkollor në histori për klasën e 6-të. dhe për det. VIII. Në konkursin shkollor për klasën e VI u arritën këto rezultate:

Vendi i parë Cvetkoska Mila VI-2 dept. vendi II Dimoski Pavel VI-1 dept. Vendi III Mickoski Mateo VI-2 det. Në konkursin shkollor për klasën e VIII u arritën këto rezultate:

Vendi i parë Stefanoska Matea VIII-3 dept. Vendi II Stepanoski Kristian VIII-1 det. vendi III Trajkoska Leona VIII-2 det.

Mësuesi lëndor: Joveski Mito.

***-KONKURSET KOMUNALE-***

* Në Konkursin Komunal të Biologjisë të mbajtur më 10 Mars 2023 janë arritur këto rezultate: Klasa VIII

1. Matea Stefanoska - Çmimi III (me rezultatin më të mirë në nivel komune)

2. Elena Najdeska – Çmimi III

3. Leona Trajkoska – Çmimi III

4. Teodora Angelevska - Çmimi III

5. Dimitar Taseski - Çmimi III

6. Andrej Gjordjijeski - Çmimi III

Të gjithë studentët vazhdojnë të konkurrojnë në një konkurs rajonal.

Mentor: Silvana Kirova, M.Sc

* Më 10 mars 2023 u mbajt Konkursi Komunal në Shkenca të Natyrës dhe u arritën këto rezultate:

Klasa IV:

1. Evgenija Nastevska - Çmimi i parë (rezultati më i mirë në nivel komune)

2. Angel Aleksoski - Çmimi II

3. Kassiana Mateska -Çmimi II

 4. Marko Krsteski - Çmimi II

5. Petar Liçoski - Çmimi II

6. Andrea Bodeska – Çmimi II

7. Evgenija Nikoloski - Çmimi III

8. Lara Grujoska – Çmimi III

9. Lea Trpeski - Çmimi III

Të gjithë nxënësit u kualifikuan për konkursin rajonal.

klasa VI

1. Gordana Josifoska - Çmimi I

2. Stefani Stojkoska - Çmimi II

3. Nadja Dimitrieska - Çmimi II

4. Tamara Petresca - Çmimi II

5. Mila Cvetkoska - Çmimi II

6. Andrea Nikolaevska - Çmimi II

7. Ilina Gjoreski – Çmimi II

Të gjithë nxënësit u kualifikuan për konkursin rajonal.

Mentor: Silvana Kirova, M.Sc.

* Në Konkursin Komunal të Biologjisë për klasën e VII, i cili u mbajt më 10 mars. nxënës nga shkolla jonë morën pjesë dhe arritën suksesin e mëposhtëm:

1. Matea Krstevska 28 pikë çmimi i tretë

2. Teodora Cvetanoska 28 pikë çmimi i tretë

3. Maja Kostevska 24 pikë lavdërimi dhe

4. Mihaela Minovska 13 pikë pjesëmarrje.

3 nxënësit e parë vazhdojnë në garën Rajonale.

Seksioni IX departamenti Anna Maria Srbinoska - 1 çmim

Mentor; Susanna Markovska.

* Në Konkursin Komunal në Shkencat e Natyrës për klasën V, i cili u mbajt më 16 mars 2023. morën pjesë nxënësit e mëposhtëm nga shkolla jonë:

1. Jana Bogdanoska Çmimi i parë 2. Jana Petresca Çmimi i dytë 3. Kiril Simjanoski Çmimi i tretë 4. Mila Kitanoska - lavdërim. Të gjithë nxënësit janë vendosur në një konkurs rajonal. Mësues mentor: Susana Markovska

* Në konkursin komunal në lëndën gjeografi, i cili u mbajt në objektin e shkollës “Dr.Vladimir Polezhinoski” – Kërçovë morën pjesë këta nxënës: Klasa VI: 1. Stefani Stojkoska 2. Mia Bozhinoska

Klasa VII: 1. Hristina Srbinoska 2. Maja Kostevska 3. Mihaela Cvetkoska

Klasa VIII: 1. Eva Alexova 2. Matea Stefanoska 3. Davor Trpeski

Klasa IX: 1. Leonid Stojkoski 2. Antonio Saveski 3. Marija Gjordjievska

Nxënësja Hristina Srbinoska VII-1 dega është vendosur në konkursin rajonal. Mësuesja lëndore: Svetlana Mateska Trpeska.

***-KONKURSET RAJONALE-***

* Në konkursin rajonal në Gjeografi, të mbajtur më 08.04.2023, nxënësja Hristina Srbinoska u rendit në konkursin shtetëror.

Mësues mentor: Svetlana Mateska Trpeska.

* Në konkursin rajonal të shkencave të natyrës për klasën e IV, i cili u zhvillua online, më 10 prill 2023, u arritën këto rezultate:

1. Marko Krsteski - Çmimi II dhe kualifikimi në Konkursin Shtetëror

2. Lea Trpeski - Çmimi III

3. Petar Liçoski - Çmimi III

4. Andrea Bodeski - Çmimi III

5. Kasiana Mateska – Çmimi III

6. Lara Grujoska – Çmimi III

7. Evgenija Nikoloski - Çmimi III

8. Angel Aleksoski – Çmimi III

9. Evgenija Nastevska - Eulogji

Mentor: Silvana Kirova, M.Sc

* Në konkursin rajonal të Shkencave të Natyrës për klasën VI, i cili u mbajt online më 10 prill 2023, u arritën këto rezultate:

1. Gordana Josifoska – Çmimi i dytë dhe vendosja në Konkursin Shtetëror

2. Stefani Stojkoska - Çmimi i dytë dhe kualifikimi në Konkursin Shtetëror

3. Nadja Dimitrieska - Çmimi II dhe kualifikimi në Konkursin Shtetëror

4. Andrea Nikolaevska - Çmimi III

5. Ilina Gjoreski – Çmimi III

6. Mila Cvetkoska – Çmimi III

7. Tamara Petresca – Çmimi III

Mentor: Silvana Kirova, M.Sc

* Nxënësit e mëposhtëm morën pjesë në konkursin rajonal të Biologjisë për klasën e VIII, i cili u mbajt online më 7 prill 2023:

Çmimi Teodora Angelevska-III, çmimi Andrej Gjorgjijeski-III, Çmimi Matea Stefanoska III, Çmimi Leona Trajkoska-III, Çmimi Dimitar Taseski-III, Elena Najdeska- Lavdërim

Mentor: Silvana Kirova, M.Sc.

* Në konkursin rajonal në Gjeografi, të mbajtur më 08.04.2023, nxënësja Hristina Srbinoska u rendit në konkursin shtetëror.

Mësues mentor: Svetlana Mateska Trpeska.

* Më 25 prill 2023 u mbajt konkursi rajonal në Biologji, ku nxënësja Ana Maria Srbinoska nga klasa e IX fitoi vendin e dytë dhe u kualifikua në garën shtetërore.

 Mësues mentor: Susana Markovska.

* Në konkursin rajonal në shkencat e natyrës morën pjesë nxënësit e klasës së 5-të, përkatësisht: Jana Bogdanoska - 37 pikë - 1 çmim.

Jana Petresca - 36 pikë - 1 çmim.

Të dy nxënësit vazhdojnë në konkursin shtetëror.

Në konkurs mori pjesë edhe studenti Kiril Simjanoski i cili fitoi 24 pikë dhe lavdërim. Mësues mentor: Susana Markovska.

* Më 27 maj 2023 në organizim të Kryqit të Kuq u mbajt Gara e 28-të Komunale e Ndihmës së Parë, në të cilën ekipi i shkollës sonë fitoi vendin e 2-të, e udhëhequr nga mësuesja-mentore Silvana Kirova, M.Sc.
* Nxënësit e klasave II, III, IV dhe V morën pjesë në një garë futbolli komunale dhe rajonale, ndërsa nxënësit e klasave IV dhe V vazhdojnë në Kampionatin Shtetëror. Mësimdhënësi lëndor: Sandra Stojanoska
* ***KONKURES SHTETËRORE***
* Në Konkursin Shtetëror në Biologji, të mbajtur më 20 maj 2023 në Fakultetin Matematikor Natyror – Shkup, studentja Ana Marija Srbinoska fitoi çmimin e dytë. Mësues mentor: Susana Markovska.
* Në Konkursin Shtetëror për klasën VI në shkencat e natyrës, i mbajtur më 10 qershor 2023 në Fakultetin e Shkencave të Natyrës - Shkup, studentët arritën këto rezultate:

\* Çmimi Stephanie Stojkoska II

\* Çmimi Gordana Josifoska III

\* Nadja Dimitrijeska – eulogji

Mentor mësuesi – M.S. Silvana Kirova.

* Më 10.06.2023 në Fakultetin e Shkencave të Natyrës – Shkup u mbajt konkursi SHTETËROR për klasën e IV-të në shkencat natyrore, ku studentët tanë arritën këto rezultate:

\* Marko Krsteski fitoi çmimin III.

Mësues mentor: Silvana Kirova, M.Sc

* Në Konkursin Shtetëror në Shkenca Natyrore të mbajtur në Fakultetin e Shkencave të Natyrës në Shkup, studentët arritën këto rezultate:

\*Jana Bogdanoska klasa V fitoi çmimin II

\*Jana Petresca klasa V fitoi çmimin III

Mentor: Susana Markovska

***-KONKURSET NDËRKOMBËTARE-***

* Në raundin e parë të konkursit ndërkombëtar në gjuhën angleze Hippo, i cili u zhvillua në shkollën tonë, në raundin tjetër - garën shtetërore që do të mbahet në Shkup, u kualifikuan nxënësit: Liçoski Petar, Trpeski Lea, Kuzeska Jovana, Spasenoska Sara. , Sekuloski Stefan, Bojoska Tijana , Gjurchinoska Victoria dhe Delevska Jana.
* Në konkursin ndërkombëtar në matematikë “Kangur” i mbajtur më 23.03.2023 në QKM “Hristo Uzunov” fshati. Morën pjesë edhe studentët e mëposhtëm:

Stefani Stojkoska (çmimi i parë), Bella Jovanoska (çmimi i dytë), Marija Poposka (çmimi i dytë), Gordana Josifoska (çmimi i dytë), Sara Jovanoska (çmimi i dytë), Nadja Dimitrieska (çmimi i dytë), Victoria Trajkoska (çmimi i tretë), Martina Kosteska (çmimi III), Ilina Gjoreski (lavdërim).

Të gjithë nxënësit vazhdojnë në konkursin final.

Mësues mentor: Milena Krsteska

* Në konkursin ndërkombëtar të matematikës “Kangur”, raundi final u mbajt më 06.05.2023 në shkollën e mesme “Hristo Uzunov”. Morën pjesë tetë nxënës të tjerë: 1. Stefani Stojkoska (çmimi i parë) 2. Gordana Josifoska (çmimi i dytë), 3. Bella Jovanoska (çmimi i dytë), 4. Ilina Gjoreski (çmimi i tretë), 5. Viktorija Trajkoska (lavdërim), 6. .Nadja Dimitrieska (lavdërim), 7. Marija Poposka (lavdërim) 8. Martina Kosteska (lavdërim)

Mësuesja lëndore: Milena Krsteska.

- Konkurse letrare dhe artistike

* Në konkursin e brendshëm për zgjidhje ideore të logos për manifestimin “40 ngjarje për 40 vjetorin”, konkurruan tre nxënëse.

\*Ema Mircheska V-3, Maria Bozhinoska IX-1, Deana Krshoska IX-3 klasa.

Idetë e tyre janë kombinuar në dizajnin e logos për festën tonë të 40 vjetorit të ekzistencës së shkollës. Nxënësit u shpërblyen me një certifikatë mirënjohjeje për pjesëmarrjen në konkurs. Mësimdhënës përgjegjës: Koço Tomeski dhe Ilço Gjoreski

* Me rastin e 40 vjetorit të ekzistencës dhe punës së shkollës u shpall konkursi letrar. Komisioni për shqyrtim dhe përzgjedhje të punimeve në përbërje të të cilit ishin mësimdhënësit e gjuhës maqedonase: Angjelina Cvetanoska, Irena Mirçeski, Biljana Kosteski, vendosi të shpërblejë nxënësit dhe prindërit:

***Kategoria I (seksioni II-V)***Vendi i parë: Mila Kitanoska klasa V-3, vendi II-Jana Petresca klasa V-1, vendi III-Alexia Mickoski klasa II-3.

***Kategoria II (seksioni VI-IX)***Vendi i parë: Reparti Ana Maria Srbinoska IX-1, vendi II-reparti Gordana Josifovska VI-2, vendi III, reparti Stefani Stojkoska VI-3.

***Kategoria III (prindërit)***Vendi i parë: Magdalena Srbinoska, vendi i dytë Natasa Perović Stojkoska, vendi i tretë: Katerina Poposka.

* Më 18 nëntor, me rastin e 148 vjetorit nga lindja e Krste Petkov Misirkovit, si dhe 63 vjet nga ekzistenca e institucionit, u shpall konkursi letrar i vlerësuar me çmime "Kaligrafia - arti i letrave". Martina Kosteska, Sara Kostadinoska dhe Sofia Sofronievska.
* Më datë 07.12.2022, shkolla jonë mori pjesë në një aktivitet të hapur të projektit me rastin e ditës së shkollës në shkollën fillore “Shën. Kliment” në Makedonski Brod.

Studentët që morën pjesë në:

***- Leximi letrar janë:***Maria Poposka VI-1, Nadja Dimitrijeska VI-2, Stefanie Stojkoska VI-3, Deana Krshoska IX-3

***- Krijimet artistike janë:***Maria Bozhinoska IX-1, Emanuela Stojkoski IX-1, Anastasia Arsoska IX-1.

* Vepra letrare me çmime në konkursin e brendshëm me rastin e 8 Marsit – Ditës së Gruas

II-grupi 1. Teofil Vitanski klasa V-2, 2. Timoteo Todoroski V-3 klasa 3. Valentino Kosteski klasa V-3

III-grupi 1. Deana Krshoska IX-3 klasa, 2. Andrea Cvetanoska VII-3 klasa 3. Stefani Stojkoska klasa VI-3.

* Vepra artistike me çmime në konkursin e brendshëm me rastin e 8 Marsit – Ditës së Gruas

I-grupi 1. Jana Jovanoska klasa II-1, 2. Ivana Blažeska III-3 klasa.

3. Brane Millosheski klasa I-1

II-grupi 1. Lina Maksimoska klasa V-2, 2. Irem Kodjadziklijoska IV-2 klasa 3. Jana Aleksoska klasa V-2

* Në konkursin artistik "Racat maqedonase të qenve, shoqëruesit më të dashur të fëmijëve", të shpallur nga Klubi i lundrimit "Panicari i Maqedonisë", morën pjesë edhe nxënës të shkollës sonë, ndërsa veprat artistike të shpërblyera ishin nga nxënësit e mëposhtëm:

1. Luka Zhivkoviq klasa VI – vendi i parë;

2. Teodora Angelevska klasa VIII – vendi i parë;

3. Petar Magdenoski klasa VIII – vendi i dytë.

Mentori i mësuesit: Ilçe Gjoreski.

* Me rastin e Ditës së Pranverës dhe Ekologjisë në shkollë, shkolla shpalli konkurs të brendshëm artistik e letrar me temë "Kontributi im për një mjedis të pastër dhe të shëndetshëm"

- Vepra letrare me çmime

GRUP II

Vendi i parë Jana Petresca V-1 dept. Vendi i dytë Daria Mickoska V-1 dept. Vendi i tretë Stefan Stankoski departamenti V-2,

GRUP III

Vendi i parë Kristijan Stepanoski VIII-1 det.

- Vepra artistike me çmime

GRUPI I

Vendi i parë Jana Ristesca III-2 dept. Vendi i dytë Alejna Fehimi III-3 det. Vendi i 3-të Lukian Miladinoski II-1 dept.

GRUP II

Vendi i parë Lana Sekuloska V-1 dept. Vendi i dytë Jana Aleksoska V-2 dept. Vendi i 3-të Nela Grgovski V-2 det.

GRUP III

Vendi i parë Petar Magdenoski VIII-1 det.

* Pjesëmarrja në konkursin “Tërrmime lirike për fëmijë”, dhe çmim fitues nga nxënësja Ana Marija Srbinoska nën mentorimin e mësueses së gjuhës maqedonase Irena Mirçeski.
* Pjesëmarrja në konkursin "Holokausti përmes prizmit të syve të fëmijëve" dhe nxënësja Anastasia Laposka fitoi çmim nën mentorimin e mësueses së gjuhës maqedonase Irena Mirçeski.

* Me rastin e festës së shkollës u shpall konkursi i brendshëm letrar dhe artistik, në të cilin u shpërblyen nxënësit:

Kategoria I: Çmimi i parë Sofia Liçoska klasa II-3. çmimi i dytë Jana Petresca V-1 det. dhe çmimi i tretë Teofil Vitanski V-2 dept.

Kategoria II: Çmimi i parë Stefani Stojkoska VI-3 det. çmimi i dytë Tamara Petresca VI-1 det.

Kategoria III – prindërit: Çmimi i parë Natasha Petrović Stojkoska, çmimi i dytë Ivana Božinoska Vitanska.

KONKURS ARTI

Kategoria I: Çmimi i parë Jana Aleksoska V-2 det. çmimi i dytë Jana Bogdanoska V-1 deg. dhe çmimi i tretë Michaela Nastevska II-1 deg.

Shkolla bashkëpunon me mjedisin lokal dhe shkollat ​​e tjera:

Ministria e Brendshme ka realizuar një fushatë edukative trafiku “Të mbrojmë fëmijët nga trafiku” e cila u dedikua nxënësve të klasës së parë. Pas fushatës, nxënësit e klasës së parë së bashku me mësuesit e tyre dhe përfaqësues të MPB-së, vizituan një kryqëzim, mësuan dhe u njohën me shenjat e komunikacionit si dhe disa rregulla e rregullore të qarkullimit.

Edhe këtë vit shkollor shkolla kujdeset për shëndetin e nxënësve

- Është kryer një ekzaminim sistematik dentar i të gjithë studentëve.

- Nxënësit e klasës VII janë vaksinuar me vaksinën HPV.

- Në muajin prill u mbajt një ligjëratë edukative online për nxënëset e klasës së 5-të, e cila kishte për qëllim informimin dhe edukimin e nxënësve për ndryshimet fizike dhe emocionale që ndodhin gjatë pubertetit në kuadër të programit arsimor ALLWAYS nga Agjencia. Grey Worldwide LTD nga Shkupi, miratuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës.

- Gjithashtu, shërbimi profesional mban evidencë për statusin social të studentëve, për të cilin prodhon kartela sociale për të monitoruar zhvillimin e atyre nxënësve që vijnë nga familje me status më të ulët social dhe për të ofruar ndihmën e duhur materiale në bashkëpunim me kompetentët. institucionet nga komuniteti më i gjerë i shoqërisë.

-Në shkollë janë zbatuar masat për dezinfektim, dezinsektim dhe deratizim nga Ministria e Shëndetësisë.

**IV. KUJDESI TOTALI PËR STUDENTET**

Hapësira e shkollës është e sigurt për mësim. Shkolla ka një akt të brendshëm për trajtimin në rast fatkeqësish natyrore si dhe sinjale të mundshme për dalje dhe ndihmën e parë, si dhe zhvillon leksione të rregullta nga shërbimi i SHPK-së dhe bashkëpunëtorët e jashtëm për parandalimin e dhunës, alkoolit dhe drogës si dhe vese të tjera. . Pas rekomandimit të inspektimit të ZIS, shkolla zhvilloi një plan ZIS.

Shërbimi profesional mban evidencë për statusin social të studentëve, për të cilin prodhon kartela sociale për të monitoruar zhvillimin e atyre nxënësve që vijnë nga familje me status më të ulët social dhe për të ofruar ndihmën e duhur materiale në bashkëpunim me institucionet kompetente nga më gjerë. komuniteti social.

Në sferën e aktiviteteve humanitare, si një shkollë e rrallë, janë përkujdesur fëmijë nga familje të pafavorizuara sociale me donacione të ndryshme nga individë dhe institucione, si ofrimi i mjeteve ndihmëse shkollore dhe tabletave për monitorimin e mësimit në distancë.

Shëndeti psiko-social i nxënësve është monitoruar rregullisht, ndërsa bashkëpunimi me Institutin e Kujdesit Shëndetësor është në nivel jashtëzakonisht të lartë, ndaj edhe këtë vit shkollor është bërë kontrolli i rregullt i shëndetit të nxënësve, statusit të vaksinimit, higjienës orale. si dhe kontrollin e kushteve higjieno-teknike në shkollë.

Janë vendosur procedura për zbulimin në kohë të nxënësve me probleme emocionale dhe bashkëpunim të ngushtë me institucionet përkatëse (CSR, Polici, etj.)

Për çdo nxënës mbahet një procesverbal i rregullt i ecurisë së arritjeve, sjelljes dhe rregullsisë së tij, të cilat janë gjithmonë në sy dhe në dispozicion të mësuesve, prindërve dhe nxënësve.

Në përputhje me nevojat moderne të popullatës, prindërve u ofrohet një mundësi e rrallë për t'u kujdesur për fëmijët e tyre në çerdhe. Punon për t'u kujdesur për fëmijët me një program me karakter edukativ dhe edukativ, si dhe aktivitete falas që përmirësojnë shëndetin psiko-fizik të nxënësve. (Të dhënat janë paraqitur në tabelën nr. 8).

Këtë vit shkollor në shkollë nuk funksionon çerdhe, sipas udhëzimeve që shkolla ka marrë nga Ministria e Arsimit dhe Kulturës.

Në muajin maj, shkolla ka nxjerrë njoftimin për regjistrimin e nxënësve të klasës së parë për vitin akademik 2023/2024. Regjistrimi shkoi pa probleme.

Me qëllim të rritjes së numrit të nxënësve të regjistruar në shkollë nga shkolla në bashkëpunim me Aksionin e Arsimit Fillor, mësimdhënësit lëndorë dhe shërbimi profesional dhe drejtori i shkollës përgatitën një plan për të vizituar shtëpitë e nxënësve të ardhshëm të klasës së parë ku shkolla. u promovua me shpërndarjen e broshurave në të cilat theksohen kushtet e punës në shkollë dhe arritjet e nxënësve. Qëllimi i këtyre vizitave ishte njohja e fëmijëve me kushtet e punës dhe arritjet e shkollës për të zhvilluar interesin dhe dashurinë për shkollën.

**V. KLIMA SHKOLLORE DHE MARRËDHËNIET NË SHKOLLË**

Shkolla udhëhoqi një politikë të respektit të ndërsjellë, bashkëpunimit dhe trajtimit të barabartë të të gjitha strukturave që marrin pjesë në jetën shkollore, gjë që reflektohet në procesin mësimor, si dhe në disiplinën dhe sjelljen e nxënësve, si dhe aftësinë e tyre për të marrë vendime. janë nën kontrollin e tyre.interes imediat.

Shkolla respekton të drejtat e fëmijëve dhe promovon bashkëpunimin dhe dialogun multikulturor.

Nxënësit tanë janë shumë entuziastë dhe kanë marrë pjesë vazhdimisht në aktivitete të ndryshme humanitare të organizuara për të ndihmuar shokët e klasës, të moshuarit dhe personat me aftësi të kufizuara. Shkolla kujdeset për arritjet personale të nxënësve, nxënësit dhe mësuesit e tyre vazhdimisht inkurajohen të marrin pjesë në gara të ndryshme në të cilat promovohen aftësitë e tyre, si dhe vetë shkolla.

Nxënësit tanë marrin pjesë në garat Bashkiake dhe Shtetërore dhe fitojnë çmimet e para, si ekip dhe individualisht.

Nga anketat e bëra për qëllime të ndryshme, nxënësit deklaruan se në shkollë ekziston një klimë e shkëlqyer bashkëpunimi dhe tolerance.

Imazhi i shkollës është kryesisht për shkak të përpjekjeve të punonjësve të cilët me sjelljen dhe këmbënguljen e tyre gëzojnë respekt tek fëmijët, prindërit e tyre dhe komuniteti më i gjerë.

Me vendim të Këshillit të Prindërve, Këshillit të Mësimdhënësve dhe Komunitetit të Nxënësve të shkollës, nxënësit veshin rroba pune shkollore që tregojnë përkatësinë e nxënësve në shkollën tonë, ndikojnë në sigurinë dhe sigurinë në shkollë, barazinë dhe përmirësimin e disiplinës dhe suksesit të nxënësve.

Përpjekjet e nxënësve dhe sukseset e tyre dhe rezultatet e arritura në vlerësime dhe konkurse të ndryshme janë gjithashtu kriter i lartë për rangimin e shkollës si të suksesshme. Kujdesi për shëndetin dhe sigurinë e nxënësve dhe transparenca në punë, veçanërisht bashkëpunimi me prindërit, si dhe avokimi për zbatimin e kodit të etikës në vlerësimin dhe sjelljen në shkollë janë gjithashtu tregues të rëndësishëm në ndërtimin e imazhit jashtëzakonisht pozitiv të shoqërisë sonë. shkollë, për të cilën PPS kujdeset veçanërisht shërbimi që organizon leksione dhe prezantime të përhershme si për studentët ashtu edhe për punonjësit.

**VI. BURIMET**

Objektet hapësinore të shkollës i plotësojnë kriteret për mësim cilësor. Shkolla ka klasa të pajisura me kompjuter, klasa, bibliotekë, gjimnaz, sallë të shfaqjeve, zyrë informatike dhe sallë ditor, si dhe mirëmbajtje të mirë të oborrit të shkollës. Janë blerë laptopë të përdorur dhe të rinj për mbarëvajtjen e mësimdhënies online. Shkolla është tërësisht e lyer dhe rregullisht bëhet dezinfektimi, dezinsektimi dhe deratizim. Në klasat ku ka çezma janë vendosur pllaka të reja muri dhe janë vendosur dispenzues për sapun të lëngshëm dhe letër.

Para fillimit të vitit shkollor janë blerë termometra pa kontakt, dispenzues për letër dhe sapun të lëngshëm, dispenzues pa kontakt për dezinfektimin e duarve. Në zyrën e mësuesit është vendosur një shpërndarës uji.

Shkolla dhe oborri i shkollës janë të shënuara me udhëzime lëvizjeje dhe materiale informuese sipas protokollit të punës së shkollës gjatë pandemisë.

Oborri i shkollës është pasuruar me dy klasa verore si dhe një amfiteatër që mund të përdoret për mësim në natyrë dhe një kënd lojërash për volejboll dhe sporte të tjera me rërë që ofrojnë mundësi për një realizim më të larmishëm dhe interesant të përmbajtjeve mësimore.

Në muret e betonit u vendosën dërrasa, gjë që rriti hapësirën e ndenjëseve për studentët dhe punonjësit.

Janë blerë 3 dërrasa të bardha të lëvizshme që mund të përdoren për mësim në natyrë

 Në muret e betonit u vendosën dërrasa, gjë që rriti hapësirën e ndenjëseve për studentët dhe punonjësit.

Me ndihmën e punonjësve të shkollës u ndërruan majat e tavolinave shkollore dhe u lyen tavolinat e vjetra. Në të gjitha klasat janë blerë dhe vendosur tabela interaktive për mësimin e klasave dhe lëndëve, të cilat kanë krijuar kushte për realizimin e mësimdhënies sa më moderne.

Në dhomën e kujdesit ditor të shkollës është vendosur parket laminat, i cili përmirëson kushtet e qëndrimit atje.

Në shkollë është blerë një makinë moderne për pastrimin e dyshemesë për të krijuar kushte më të mira, më higjienike për punë dhe qëndrim në shkollë. Janë prezantuar uniformat e reja të punës për stafin teknik.

Shkolla është e pajisur me të gjitha llojet e mjeteve dhe mjeteve mësimore, një bibliotekë me një koleksion të pasur librash dhe literaturë tjetër profesionale.

Në shkollë u ndërruan dritat e vjetra LED në të gjitha vendet LED me drita të reja LED neoni që kursejnë energji, gjë që përmirësoi kushtet e punës dhe kursen energjinë elektrike.

Nevojat për materiale harxhuese të nevojshme në mësimdhënie plotësohen rregullisht me shpenzimet e shkollës.

Shkolla ka pajisur me pajisje moderne me avull STEAM DIAMOND - me të cilën kryhet dezinfektimi në të gjitha dhomat e shkollës.

Për nevoja të administratës janë blerë dy kompjuterë laptopë modernë për të rritur efikasitetin në përmbushjen e detyrimeve administrative.

Në shkollë është vendosur interneti i shpejtë dhe i qëndrueshëm për realizimin e mësimit në distancë në fillim të vitit shkollor, sipas rekomandimeve të Ministrisë së Arsimit dhe Kulturës.

Në fillim të semestrit të dytë, në të gjitha klasat vendosen telajo me xhepa në të cilat do të lihen telefonat si nga mësuesit ashtu edhe nga nxënësit, në xhepin përkatës sipas numrit rendor të nxënësit në ditarin e klasës. Tashmë në vitin 2018, në bashkëpunim me Parlamentin e Nxënësve, Këshillin e Prindërve dhe Këshillin e Mësuesve, janë miratuar kodet e nxënësve dhe mësuesve për qëndrimin dhe punën në shkollë, ku thuhet se përdorimi i celularëve është rreptësisht i ndaluar gjatë orëve të mësimit. .

Në shkurt, OOU "Dr. Vladimir Polezhinoski"-Kërçovë nënshkroi një marrëveshje granti me ambasadorin e Japonisë, z. Hironori Sawada, grant me të cilin sigurohen mjete për ndërrimin e dritareve në shkollë dhe renovimin e dhomave të tualetit në shkollë. Përmes këtij projekti “Rikonstruksioni i objekteve në OSHM “Dr.Vladimir Polezhinoski” – Kërçovë, në shkollën tonë u ndërruan tërësisht dritaret dhe dyert e sanitareve, me çka u krijuan kushte më të mira për procesin arsimor të nxënësve dhe të gjithë punëtorëve. .Me grantin e Qeverisë Japoneze dhe me mjetet tona shtesë, arritëm të restaurojmë plotësisht ambientet sanitare në shkollë.

Biblioteka e shkollës është rinovuar tërësisht, në një kënd të këndshëm për nxënësit, punonjësit dhe mysafirët e shkollës.

**VII. QEVERISJA, UDHËHEQJA DHE POLITIKËMARRJA**

Qëllimet e shkollës janë në përputhje me qëllimet dhe nevojat e politikës shtetërore, lokale dhe arsimore. Synim prioritar për ne si shkollë është formimi dhe zhvillimi i nxënësit në person të shëndoshë përmes edukimit intelektual, moral, fizik dhe shëndetësor, pune dhe estetik. Si të tillë ne kultivojmë etikën dhe moralin në vlerësim dhe sjellje. Në shkollë ka Rregullore me kritere për krijimin e politikës së shkollës, për zbatimin e së cilës ka bashkëpunim të ngushtë ndërmjet Bordit të Shkollës, Këshillit të Arsimtarëve dhe Këshillit të Prindërve. Janë mbajtur takime ku janë diskutuar për përmbajtjet me interes për shkollën, në përputhje me Ligjin dhe Programin Vjetor të Punës së shkollës. Në këtë kuadër, Bordi Drejtues ka mbajtur 4 mbledhje. U mbajtën 4 këshilla departamentesh. Këshilli i Mësimdhënësve ka mbajtur 10 mbledhje ku janë diskutuar për përmbajtjet me interes për shkollën,

Drejtori i shkollës vazhdon me sukses të menaxhojë politikën në përputhje me kërkesat bashkëkohore për organizimin e procesit arsimor, në të gjitha sferat e veprimtarisë në përputhje me misionin dhe vizionin e shkollës.

Një risi në krijimin e politikës së shkollës është se në përputhje me kërkesat e reja për organizimin e punës së Komunitetit të Nxënësve, ajo funksionon në nivelin e një organi që i referohet pjesëmarrjes në seksionin e kërkesave dhe vendimmarrjes për çështje. me interes të menjëhershëm për studentët.

Organi administrativ dhe ai drejtues janë në bashkëpunim të ngushtë të ndërsjellë. Ekziston një politikë transparence në funksionimin dhe vendimmarrjen në punën e të gjitha strukturave të punës dhe drejtuesve në shkollë. Qëllimet janë të përcaktuara qartë dhe realizohen sipas kritereve të përcaktuara.

**SHTOJCA**

**Raport për punën e bashkëpunëtorëve tjerë profesional dhe drejtorit të shkollës**

**Raporti i performancës së drejtorit**

Si drejtor i shkollës i realizova aktivitetet e planifikuara me Programin Vjetor të shkollës. Gjegjësisht, në pjesën e punës administrativo-organizative, kam kryer shpërndarjen e detyrave për përgatitjet teknike dhe të tjera për fillimin e suksesshëm të vitit shkollor, kam bërë shpërndarjen e mësuesve sipas lëndëve dhe departamenteve, drejtuesve të departamenteve, kam bërë një plani për blerjen e mjeteve bazë dhe pamore, mjeteve teknike dhe rekuizitave sportive, formova Komisionin për Prokurim Publik, Ekipet e Punës në shkollë, zbatimin e Rregullores së Shtëpisë në shkollë, organizova orarin e detyrës në hyrje dhe korridore. , mirëmbajtjen e objektit të shkollës, kam zbatuar masat për mirëmbajtjen e inventarit në shkollë dhe kompjuterët, në çdo inventar është bërë inventar, kompjuterë dhe pajisje kompjuterike në klasë,

Në pjesën e punës pedagogjike dhe mësimore përgatita Programin Vjetor për punën e shkollës, Programin e Punës së Këshillit të Mësimdhënësve dhe Këshillit të Departamentit, vizitova klasat e hapura së bashku me shërbimin e SHPP-së, zhvillova biseda individuale dhe pedagogjike me mësimdhënësit, kam përcjellë realizimin e mësimeve, kam kryer inspektime në realizimin e planit vjetor dhe programit të punës, kam përgatitur orarin e orarit të detyrës së mësimdhënësve, kam marrë pjesë në realizimin e edukimit mjedisor në sistemin arsimor të Maqedonisë, kam vizituar paralelet. se bashku me sherbimin PPS gjate te cilit ndoqa te gjithe organizimin e ores, ndoqa realizimin e programeve per aktivitete studentore falas, kujdes per shendetin e nxenesve, bashkepunim me mjedisin lokal, inspektova planifikimin dhe realizimin e aktiviteteve programore. ,depërtimi në mbajtjen e evidencës dhe dokumentacionit pedagogjik, vizita dhe monitorimi i realizimit të programit për pasuri profesionale, duke u kujdesur për pasurimin e bibliotekës me botime leximore dhe literaturë për ngritjen profesionale të kuadrit mësimdhënës, kam ndjekur rregullisht të gjitha seancat e organeve profesionale në shkollës dhe kam marrë pjesë në çështje që janë në rendin e ditës të mbledhjeve, kam ndjekur realizimin e detyrave programore të mjeteve profesionale, Këshillit të Arsimtarëve, këshillave të departamenteve, kam vënë në dukje lëshimet në mbajtjen e dokumentacionit dhe evidencës pedagogjike.Kam ndjekur rregullisht të gjitha seancat e organeve profesionale në shkollë dhe kam marrë pjesë në çështjet që janë në rendin e ditës të mbledhjeve, kam ndjekur realizimin e detyrave programore të aseteve profesionale, Këshillit të Arsimtarëve, këshillave të departamenteve, I. vuri në dukje lëshimet në mbajtjen e dokumentacionit dhe evidencës pedagogjike.Kam ndjekur rregullisht të gjitha seancat e organeve profesionale në shkollë dhe kam marrë pjesë në çështjet që janë në rendin e ditës të mbledhjeve, kam ndjekur realizimin e detyrave programore të aseteve profesionale, Këshillit të Arsimtarëve, këshillave të departamenteve, I. vuri në dukje lëshimet në mbajtjen e dokumentacionit dhe evidencës pedagogjike.

Në bashkëpunim me prindërit dhe mjedisin lokal kam planifikuar takime prindërore, kam bërë kontakte individuale me prindërit për të kapërcyer dobësitë, kam marrë pjesë në mbledhjet e këshillit të prindërve, kam organizuar pjesëmarrjen dhe ndjekjen e nxënësve tanë në ngjarje të ndryshme kulturore, sportive dhe sportive. konkurse të tjera, ekspozita në komunitetin lokal, organizova konkurse studentore me synimin për të afirmuar shkollën tonë në mes dhe më gjerë.

Në fushën e bashkëpunimit me nxënësit kam marrë pjesë në organizimin dhe realizimin e jetës kulturore, argëtuese dhe sportive të nxënësve në shkollë, duke zgjidhur probleme me kategori të veçanta nxënësish.

Për realizimin e organizuar të interesave të nxënësve në shkollë, nxënësit organizohen në një bashkësi klasash dhe një parlament nxënësish, i cili përbëhet nga kryetarët e bashkësive të klasave. I kam dhënë mbështetje dhe udhëzim studentëve gjatë organizimit të zgjedhjes demokratike të Kryetarit të Parlamentit Studentor dhe Avokatit të Popullit të Studentëve, me të cilët kemi një bashkëpunim të suksesshëm.

Kam monitoruar dokumentacionin dhe evidencën pedagogjike, kam kontrolluar planifikimin vjetor-global dhe tematik-procesor, ditarin elektronik, librat kryesorë, përgatitjet ditore, fletët e regjistrimit, kam vëzhguar raportin nga mbajtja e evidencës dhe dokumentacionit pedagogjik, dhe në të njëjtën kohë mora masa për të kapërcyer mangësitë e mundshme.

Si anëtar i ekipit mbështetës të zhvillimit profesional, kam marrë pjesë aktive në zbatimin e përmbajtjeve të parashikuara nga Plani i Zhvillimit Profesional për çdo aset profesional veç e veç. Plani përfshinte vizita në klasa të hapura me aplikimin e metodave moderne të mësimdhënies, përmes të cilave mësuesit mësonin duke vëzhguar dhe shkëmbyer përvoja.

Organizova, krijova kushte, koordinova dhe mora pjesë aktive në realizimin e prioriteteve nga plani zhvillimor i shkollës.

Në vazhdimësi i monitoroj dhe koordinoj aktivitetet që realizohen në lidhje me projektet “Integrimi i edukimit mjedisor në sistemin arsimor të Maqedonisë”, “Integrimi ndëretnik i arsimit” dhe të gjitha projektet e brendshme që realizohen në shkollë.

Këtë vit shkolla festoi 40 vjetorin e ekzistencës. U përfshiva aktivisht në kremtimin e përvjetorit, nëpërmjet organizimit dhe bashkërendimit të 40 aktiviteteve të realizuara nga stafi pedagogjik dhe studentët.

Shkolla jonë është e përfshirë në një numër të madh projektesh Erasmus, përmes të cilave janë organizuar mobilitete në të cilat ka marrë pjesë edhe shkolla jonë. Si drejtor kam marrë pjesë në mobilitete dhe vetë kam qenë koordinatore e projekteve Erasmus +:

Në kuadër të projektit “Sfida për një jetë të shëndetshme” në muajin tetor kam qenë pjesë e ekipit që ishte në lëvizje në R. Sllovakia, ku vizituam shumë pamje dhe shkëmbyem ide dhe përvoja me shkollat ​​partnere për përmirësimin e punës edukative.

Në kuadër të Projektit "Transformimi Dixhital për shkolla më të forta", ku jam koordinatore, në muajin maj u realizua mobiliteti në Pescara të Italisë. Ekipi ynë është rikthyer me përvoja dhe ide të reja për modernizimin e mësimdhënies.

Në kuadër të projektit “Flued together for a better world”, isha pjesë e ekipit të shkollës sonë që vizitoi Konia, R. Turqia.

Pas përfundimit të mobiliteteve të lartpërmendura, në shkollë u organizuan takime Erasmus, të destinuara për nxënës, punonjës dhe prindër, në të cilat pjesëmarrësit në projekte ndanë përvojat e fituara me të pranishmit.

Kam ndjekur dhe kam marrë pjesë në trajnime, webinare dhe seminare online:

* Trajnim në implementim të ICF- organ vlerësues ekspert me temë: “Pranimi i një modeli të ri për vlerësimin e aftësisë së kufizuar në RSM bazuar në klasifikimin ndërkombëtar të funksionimit, aftësisë së kufizuar dhe zhvillimit” i realizuar më 22.06.2022.
* Trajnim me temën “Të mësuarit përmes kërkimit, punës me projekte dhe zgjidhjes së problemeve” i realizuar në datat 11-12 nëntor 2022. organizuar nga BRO.
* Kam ndjekur webinarë me tema që kanë të bëjnë me mësimdhënien;
* Kam mbajtur takime të vazhdueshme online me ministrin e Arsimit.
* **Drejtori**

Goran Karafiloski

* **Raport mbi punën e mësuesit**

Gjatë gjysmës së parë të vitit shkollor 2022/23 kam zbatuar Programin e Punës së Mësimdhënësit në shkollë në përputhje me dinamikën e paraparë dhe qëllimet e përcaktuara sipas fushave.

Në fillim të vitit shkollor kam marrë pjesë në përgatitjen dhe organizimin e punës në shkollë, shpërndarjen e orëve mësimdhënësve sipas klasave, përgatitjen e orareve për mësimin lëndor, mësimin plotësues dhe plotësues, në planifikimin dhe organizimin e mësimit gjithashtu. si formimin e klasave për klasën e I. Si anëtar i komisionit për regjistrimin e nxënësve në klasën e parë, kam bërë pranimin shtesë të nxënësve me qëllim të mbulimit të plotë të tyre.

Kam marrë pjesë në përgatitjen e Programit Vjetor të Punës së shkollës, kam përgatitur programin e punës së mësuesit dhe kam qenë pjesë e ekipeve që kanë zhvilluar programe për: përmirësimin e vlerësimit, programin për zhvillimin profesional të mësimdhënësve dhe shërbimin profesional dhe zhvillimin profesional personal, program për integrimin e edukimit mjedisor në sistemin arsimor të Maqedonisë, program për aktivitetet e MASH dhe program për zhvillimin emocional të nxënësve. Kam marrë pjesë në krijimin e një programi për punë me fëmijët me nevoja të veçanta arsimore, një program për punë me fëmijë të talentuar, një program për këshillim profesional dhe orientim të nxënësve dhe një program për uljen e dhunës në shkollë, të cilat janë pjesë përbërëse e Programi Vjetor për punën e shkollës. Programet e përmendura zbatohen sipas dinamikës së paraparë.

Kam punuar me sukses me komunitetin e nxënësve të shkollës, kam këshilluar dhe kam dhënë mbështetje nxënësve gjatë formimit të Parlamenteve të Nxënësve, ndihmoj në organizimin e zgjedhjes së Kryetarit të Parlamentit Studentor dhe Avokatit të Nxënësve. Kemi pasur bashkëpunim, ndihmë dhe mbështetje të vazhdueshme në hartimin dhe planifikimin e aktiviteteve për programet e tyre, si dhe konsultime këshilluese gjatë realizimit të aktiviteteve dhe iniciativave të planifikuara. Kam dhënë orientim dhe mbështetje gjatë përgatitjes dhe realizimit të prezantimit të studentëve nga parlamenti studentor me temë: “Llojet e komunikimit”.

Zbatimi i Planit për punë me fëmijët me nevoja të veçanta arsimore përfshinte identifikimin e nxënësve me nevoja të veçanta arsimore nga Ekipi Gjithëpërfshirës i shkollës, i cili është në komunikim të vazhdueshëm me Ekipin e "Vlerësit të Burimeve Koço Racin - Manastir" përmes shkëmbimin e informacionit për zbatimin me sukses të arsimit gjithëpërfshirës dhe ngritjen e tij në një nivel më të lartë. U formuan ekipe gjithëpërfshirëse për katër studentë, IEP u përgatit për të punuar me fëmijët me ata studentë. Kam ofruar ndihmën dhe mbështetjen e duhur profesionale si në përgatitjen dhe përshtatjen e programeve ashtu edhe në monitorimin e ecurisë së studentëve. Kam punuar individualisht me dy studentë me NVA sipas indikacioneve nga vlerësimet e ICF-së për t'i ndihmuar ata të kapërcejnë vështirësitë, shkrim-leximin e tyre dhe zotërimin e veprimeve themelore matematikore.

Përmes pjesëmarrjes në punën e Aseteve Profesionale në shkollë, mësuesve u ofrova ndihmë profesionale për përgatitjen e planifikimit vjetor global, tematik dhe ditor dhe përcaktimin e kritereve për vlerësimin e nxënësve. Kam dhënë udhëzime ekspertësh për organizimin e orëve duke përdorur mjete dixhitale, metoda moderne, format dhe mjetet e punës, si dhe zbatimin e mësimdhënies aktive-ndërvepruese. U theksua nevoja e aplikimit të mendimit kritik dhe zgjidhjes së problemeve në mësimdhënie, të gjitha me qëllim zbatimin sa më efektiv të përmbajtjeve mësimore dhe adoptimin e tyre nga nxënësit, zhvillimin e aftësive dhe krijimin e ndjenjës së përkatësisë, rritjen e vetëbesimit dhe dëshirës për të. përfshihen aktivisht në punë. Në nivel të aseteve të departamentit, me mësuesen e departamentit Irena Ilioska, shpërndamë aktivitete nga projekti ERASMUS me temë:

Plani për integrimin e edukimit mjedisor në sistemin arsimor të Maqedonisë, qëllimi i të cilit është ngritja e vetëdijes mjedisore te nxënësit dhe punëtorët, nënkuptonte integrimin e eko-përmbajtjes në mësimin e rregullt përmes integrimit në planifikimin tematik dhe ditor dhe zbatimin e tyre në mësime. Kam dhënë mendimin dhe drejtimet e mia për planifikimin dhe zbatimin e suksesshëm të orëve mësimore me përmbajtje eko të integruara, për përzgjedhjen e duhur të pikave të veprimit dhe kam ndjekur dinamikën e realizimit të aktiviteteve të planifikuara mjedisore në aktivitetet mësimore dhe jashtëshkollore në shkollë.

Inspektova planet vjetore të mësuesve sipas lëndëve, dhashë drejtime dhe sugjerime për përshtatjen e tyre me kushtet në shkollë, nevojat e nxënësve dhe gjithëpërfshirjen e tyre.

Unë jam vazhdimisht në komunikim me mësuesit për të planifikuar dhe realizuar bashkërisht aktivitete të dobishme për nxënësit, si dhe për të zgjidhur vështirësitë dhe problemet që ata hasin në punën edukative me nxënësit.

Në vazhdimësi kam monitoruar realizimin e përmbajtjeve mësimore nga klasat I - IX, me theks të veçantë realizimin e mësimit sipas konceptit të ri, kam monitoruar realizimin e përmbajtjeve mësimore, arritjet e nxënësve përmes konsultimeve me mësimdhënësit. dhe vizita në klasa nga departamente të ndryshme si dhe përfshirja e nxënësve në mësimdhënie plotësuese dhe plotësuese dhe aktivitete të lira të studentëve, puna e tyre dhe rezultatet e arritura.

Kam punuar në detyrat prioritare të programit tim dhe të programit vjetor të shkollës, kam ndjekur realizimin e mësimit, programin e edukimit për aftësitë jetësore në të gjitha klasat në të cilat përpunohen përmbajtje interesante edukative të dobishme për nxënësit.

Në vazhdimësi kam kryer punë këshillimore – konsultative me mësues, nxënës dhe prindër sipas nevojave.

Kam punuar në këshillim me nxënës që kanë pasur vështirësi në përvetësimin e përgjegjësive shkollore, sukses të ulët, frekuentim të parregullt të mësimit dhe sjellje jopërshtatëse, si dhe me prindërit e atyre nxënësve për të zbuluar arsyet dhe për të gjetur zgjidhje për tejkalimin e tyre. Nëpërmjet bisedës me ta, me mësuesit dhe prindërit e tyre, ne punuam për zbulimin e shkaqeve të situatave të tilla si dhe gjetjen e mënyrave për t'i përmirësuar dhe tejkaluar ato.

Kam marrë pjesë në këshillat e mësuesve të klasave dhe lëndëve dhe këshillave të mësuesve, ku kam dhënë mendime të ekspertëve lidhur me procesin arsimor.

Kam marrë pjesë në përgatitjen e analizave të suksesit dhe sjelljes së nxënësve për të gjitha periudhat e klasifikimit dhe raportit gjashtëmujor e vjetor për punën e shkollës. Rezultatet e monitorimit, analizave dhe testeve kishin për qëllim përmirësimin e procesit arsimor dhe planifikimin më të suksesshëm të punës.

Si anëtar i komisionit për regjistrimin e nxënësve të klasës së parë në muajin maj, kam vëzhguar dhe vlerësuar nxënësit për klasën e parë.

Mbaj në rregull evidencën pedagogjike dhe dokumentacionin për punën time dhe në vazhdimësi, në bashkëpunim me sociologun, mbaj dosje profesionale për mësuesit dhe shërbimin profesional dhe kryej çdo ditë detyrimet e punës që lindin.

Kam përgatitur një plan personal për zhvillim profesional dhe kam regjistruar planet e mësuesve dhe shërbimit profesional, të cilat përfshijnë planifikimin e nevojave personale për zhvillimin profesional të mësuesve dhe shërbimit profesional, kuptimin e nevojave të trajnimeve, pjesëmarrjen në seminare, shpërndarjen në shkolla si dhe vizita në klasa të hapura me aplikimin e formave dhe metodave dhe teknikave moderne të mësimdhënies. E gjithë kjo kishte për qëllim planifikimin e zhvillimit profesional dhe shkëmbimin e përvojave të mësimdhënësve.

Mora pjesë në një orë të hapur të mbajtur nga mësuesja e gjuhës maqedonase Irena Mirçeski në departamentin e VII. i cili kishte një organizim të mirëmenduar të orës duke përdorur metaverët e veglave dixhitale si dhe aktivitete të përshtatshme me të cilat arriti me sukses qëllimet e vendosura dhe dha shembull të mirë për realizimin e një ore të suksesshme. Mora pjesë edhe në një prezantim të Projektit "Lojërat Tradicionale" të realizuar nga studentë nga dega IV-3. te mësuesja e klasës Malina Petresca.

Në kuadër të programit për inteligjencën emocionale të nxënësve përgatita një ligjëratë me temë: “Empatia për tolerancën dhe mirëkuptimin e gabimeve të të tjerëve”, të cilën e realizova në fillim të vitit shkollor me prindërit e nxënësve të klasës së parë.

Nëpërmjet vizitave të trajnimeve, seminareve, këshillimeve, webinareve dhe përcjelljes së literaturës profesionale, në vazhdimësi kam zhvilluar zhvillimin profesional personal. Gjatë kësaj periudhe kam ndjekur këto trajnime:

1. Trajnim me temë: “Zhvillimi i aftësive sociale dhe i vetëbesimit te nxënësit, përballja me sjelljet problematike dhe krijimi i një klime pozitive social-emocionale” realizuar më 21.11. 2022 në Tetovë organizuar nga BRO.
2. Trajnim me temën “Të mësuarit përmes kërkimit, punës me projekte dhe zgjidhjes së problemeve” i realizuar në datat 11-12 nëntor 2022. organizuar nga BRO.
3. Trajnim në implementim të ICF- organ vlerësues ekspert me temë: “Pranimi i një modeli të ri për vlerësimin e aftësisë së kufizuar në RSM bazuar në klasifikimin ndërkombëtar të funksionimit, aftësisë së kufizuar dhe zhvillimit” i realizuar më 22.06.2022.
4. Trajnim me temë: “Shëndeti mendor dhe mbështetja psikosociale” i realizuar më 26.01.2023. organizuar nga BRO.
5. Trajnim me temë: “Mbështetje e ekipeve shkollore gjithëpërfshirëse” realizuar më 24 janar 2023. organizuar nga BRO.
6. Trajnimi me temë “Zhvillimi i planprogramit të PEI-së dhe i modifikuar” organizuar nga BRO, i mbajtur më 29 dhe 30.11.2022.
7. “Forcimi i bashkëpunimit ndërmjet shkollave të rregullta dhe Qendrës Burimore Koço Racin – Manastir” shkëmbim informacioni për veprime të mëtutjeshme në arsimin gjithëpërfshirës me qëllim ngritjen e tij në një nivel më të lartë.
8. Trajnim për bashkëpunëtorët profesional me temë: Planifikimi dhe zbatimi i mësimdhënies sipas konceptit të ri për arsimin fillor” mbajtur më 9 nëntor 2022. nga BRO.
9. Pjesëmarrje në Konferencën Ndërkombëtare “NJOHURI NË PRAKTIKË” për mjekësi dhe edukim, e cila u mbajt në Bansko, Bullgari nga data 16-18.12.2022.
10. Pjesëmarrja në një workshop me temë: “Ndihma dhe mbështetje psikosociale në përmirësimin e mirëqenies dhe shëndetit mendor të fëmijëve dhe të rinjve” i cili u zhvillua më 22 maj 2023. në Ohër.
11. Pjesëmarrja në trajnimin me temë: “Bashkëpunimi mes familjes dhe shkollës në parandalimin e dhunës së bashkëmoshatarëve, dhunës kibernetike dhe të ngjashme” realizuar më 28.06.2023. në Prilep.

Jam i përfshirë në zbatimin e projekteve të mëposhtme në shkollë:

-Integrimi i edukimit mjedisor në sistemin arsimor të Maqedonisë në pjesën e integrimit të përmbajtjeve mjedisore në mësimdhënie, përmbajtjet e të cilave janë të integruara në aktivitetet mësimore dhe jashtëshkollore.

- Integrimi ndëretnik në arsim në pjesën e përfshirjes së prindërve në realizimin e projektit - roli i bashkëpunëtorëve profesional për përfshirjen e prindërve në ndryshimet për integrimin ndëretnik në arsim. Përmbajtjet e MIE realizohen të integruara në mësimdhënien e lëndëve si dhe në aktivitetet jashtëshkollore në mënyrë të pavarur dhe në bashkëpunim me shkollën partnere OU" Mustafa K. Ataturku" v. Plasnica. Si anëtar i ekipit të MIO-s, kam përgatitur një plan për realizimin e aktiviteteve me shkollën partnere me të cilën kemi aplikuar për grant nga BRO që do të përdorej për nevojat e shkollës.

**- Projekti “Po mësoj të jem lider”.**- përvetësimi dhe zhvillimi i aftësive, aftësive dhe zhvillimit personal te nxënësit. Përgatitja e një prezantimi për nxënësit me temën: “Si të studiojmë dhe të arrijmë rezultate dhe stilet e të nxënit” është në vazhdim e sipër – mësuesja Tatjana Kosteska

* **Projekti i ushqimit te shendetshem "USHQIM I NGALLE"**- si anëtar i ekipit të zbatimit të projektit
* **Projekt – Nisma e nxënësve – Projekti “Kopshti i shkollës”.**me nxënës të klasave VIII dhe IX

- Projekte nga programi ERASMUS + Si anëtar i ekipit të shkollës kam marrë pjesë aktive në mobilitete për trajnime dhe aktivitete të mësuesve dhe nxënësve me temë:

- "Të bashkojmë duart për botën"

- "Creciendo en verde! / Duke u gjelbëruar!"

- "Planet i shendetshem jete te shendetshme"

- "Patrulla e shkollës mjedisore - Përmirësimi i planetit tonë"

- "Sfidë për një jetë të shëndetshme"

- "Empatia për tolerancën dhe mirëkuptimin e gabimeve të njerëzve të tjerë"

Mësues

Tatiana Kosteska

* **Raport mbi punën e psikologut**

Përgjegjësitë e mia profesionale si psikolog shkollor në OOU "Dr.Vladimir Polezhinoski" - Kërçovë në vitin akademik 2022/23 janë realizuar në përputhje me Programin Vjetor të Punës së Psikologut të Shkollës, të cilit i jam përmbajtur në vazhdimësi, duke u munduar me punën time të përditshme të zbatimin e aktiviteteve të planifikuara dhe arritjen e qëllimeve të përcaktuara. Duke vepruar kështu, jam mbështetur në kompetencën time profesionale si dhe në kompetencën dhe përvojën profesionale të kolegëve të tjerë profesionalë.

Gjatë vitit shkollor 2022/2023 Vazhdimisht kam bërë punë këshillimore-konsultative me nxënës të cilët kanë treguar sukses më të ulët në mësim, kanë shfaqur indisiplinë apo forma të tjera të sjelljes jopërshtatëse. Nëpërmjet bisedave me ta, me mësuesit dhe prindërit e tyre, ne punuam për zbulimin e arsyeve të një situate të tillë si dhe gjetjen e mënyrave për ta përmirësuar atë.

Gjatë vitit akademik 2020/21, si psikolog shkolle kam pasur shpesh mundësi të ndjek realizimin e një ore mësimi me shumicën e mësuesve, në departamente dhe klasa të ndryshme. Vizita të tilla u përdorën për të vëzhguar nivelin e motivimit për punë te nxënësit dhe mësuesit, si dhe klimën mbizotëruese socio-emocionale në klasë dhe për të dhënë sugjerime për përmirësimin e saj. Në përgjithësi, bashkëpunimi me mësuesit në drejtim të promovimit të punës edukative ishte intensiv dhe i frytshëm. Në muajt gusht dhe shtator të vitit akademik 2021/22, në përputhje me Ligjin për arsimin bazë, kam marrë pjesë në ndarjen e orëve për nxënësit e klasës së parë. Zbatimi i Planit për punën me fëmijët me nevoja të veçanta arsimore përfshinte identifikimin e nxënësve me nevoja të veçanta arsimore nga shërbimi profesional i shkollës. Në nivel shkolle janë përgatitur programe për punë me fëmijët me nevoja të veçanta arsimore.

Jam i përfshirë në mënyrë aktive, jam i përfshirë në ekipin gjithëpërfshirës të shkollës, në të cilin nga pikëpamja ime profesionale jap ndihmë dhe udhëzime për përmirësimin dhe përshtatjen e nxënësve. Unë bëj punë të vazhdueshme këshilluese me prindërit. Pas mbajtjes së këshillave të klasës me propozim të mësuesve të klasës për nxënësit që shfaqin performancë të dobët dhe sjellje jo akademike, janë marrë masat e duhura, duke respektuar Ligjin dhe programin e paraparë të punës së psikologut.

Trajnimet që kam ndjekur:

* Trajnim për bashkëpunëtorët profesionistë për t'u marrë me situata konflikti
* Trajnim online për shëndetin mendor të fëmijëve
* Trajnim i organizuar nga BRO me temën “Zhvillimi i aftësive sociale dhe vetëbesimit te nxënësit, ballafaqimi me sjelljet problematike dhe krijimi i një klime pozitive socio-emocionale në klasë.” Trajnimi u mbajt në Tetovë.

Në semestrin e dytë kam punuar intensivisht me prindër, fëmijët e të cilëve kanë vështirësi në arritje dhe sjellje si pjesë e ekipit për të punuar me prindërit, si dhe duke punuar me grupe dhe individë.

Psikologu

 Slavica Bureska

*
* **Raport mbi punën e sociologut**

Viti filloi me organizimin e përgjithshëm të procesit arsimor, shpërndarjen e orëve dhe punën për programin e punës.

- Tekstet shkollore janë porositur duke dërguar formularë në Ministrinë e Arsimit dhe Kulturës.

- Tekstet shkollore u shpërblyen.

- Janë shpërndarë tekstet shkollore për të gjitha klasat në shkollë.

- Në bashkëpunim me furnizuesit ushqimorë të shkollës, ofrohet vakti falas për nxënësit, familjet e të cilëve janë përfitues të ndihmës sociale.

-Pjesëmarrje në realizimin e aksioneve humanitare të organizuara nga Kryqi i Kuq-Kërçovë.

- Si një nga anëtarët e ekipit nga projekti Integrimi ndëretnik në arsim, kam përcjellë zbatimin e programit.

- Vazhdon bashkëpunimi me QPS-në në veprimin dhe marrjen e masave për nxënësit e familjeve me mundësi të dobëta financiare që raportojnë sjellje antisociale.

- Janë krijuar harta sociale për nxënësit e klasës së parë.

- Monitorohet në vazhdimësi ecuria e nxënësve që vijnë nga familje me status të ulët social-ekonomik, në bashkëpunim me mësuesit dhe klasat vizitore ku ka fëmijë të tillë.

-Pjesëmarrje e vazhdueshme në aktivitete për të ndihmuar studentët me mundësi të dobëta financiare dhe aktivitete të tjera

- Kam drejtuar një tezë për mësuesit;

-Monitorimi, analiza dhe suksesi i studentëve;

-Pjesëmarrja në punën e aseteve dhe këshillave në shkollë;

- Organizimi i detyrës së studentëve;

- Puna e rregullt ditore në menaxhimin e turneve të shkollës;

- I mbaj dosjet për zhvillimin e karrierës së studentëve në vazhdimësi;

- Kam marrë pjesë rregullisht në këshillat e mësuesve dhe të departamenteve;

- Punë të tjera administrative për nevojat e shkollës dhe pushtetit vendor.

Angazhimin e mëtutjeshëm në këtë vit akademik e kalova si mësimdhënëse e lëndës “Kultura klasike në qytetërimin europian” në klasën VI dhe “Etika” në klasën VII.

Kam marrë pjesë dhe kam marrë një certifikatë për trajnimin e përfunduar me sukses:

* Trajnimi i organizuar nga BRO me temën “Zhvillimi i aftësive sociale dhe vetëbesimit te nxënësit, ballafaqimi me sjelljet problematike dhe krijimi i një klime pozitive socio-emocionale në klasë.” Trajnimi u realizua në Tetovë.
* Më 28.06.2023 në Prilep në OSHM “Koço Racin” u mbajt trajnimi për Programin 3 me temë “Bashkëpunimi ndërmjet familjes dhe shkollës në parandalimin e dhunës së bashkëmoshatarëve, dhunës kibernetike dhe të ngjashme”.

Kam marrë pjesë në një projekt Erasmus + me titull "Empatia për tolerimin e gabimeve të të tjerëve". Ekipi ynë i përbërë nga unë si sociolog, Koço Tomeski - mësues i frëngjishtes dhe nxënës nga shkolla jonë, në kuadër të mobilitetit të tretë të këtij projekti në periudhën 16-20 maj vizituan Celje, Slloveni, me qëllim të zgjidhjes së aktiviteteve të planifikuara. për të shkëmbyer përvoja dhe për të fituar njohuri të reja në temën e empatisë.

Sociologu

Maria Poposka

* **Raport mbi punën e edukatorit special dhe rehabilitatorit**

 Gjatë gjysmëvjetorit të parë (prej datës 31.10.2022 - 31.12.2022) të vitit shkollor 2022/23, kam zbatuar programin e punës së edukatorit special dhe rehabilitatorit në shkollë, duke u munduar t'i përmbahem dhe t'i mbuloj fushat e përcaktuara dhe qëllimet e parapara.

Kam krijuar një program vjetor për punën e edukatorit dhe rehabilitatorit të shkollës për vitin shkollor 2022/23, një program për punën e ekipit gjithëpërfshirës në shkollë, një program për nxënësit me nevoja të veçanta arsimore, kam krijuar edhe mjete për mbledhjen e informacionit dhe monitorimin e procesit arsimor për nxënësit me NOQ.

Në klasa u vëzhguan mësime për zbulimin e nxënësve me NVE.

Është bërë një diagnozë e posaçme edukative e nxënësve me NVE për të vlerësuar mundësitë dhe aftësitë individuale.

Kam krijuar plane individuale arsimore për nxënësit me nevoja të veçanta arsimore.

Kam përgatitur materiale sipas karakteristikave të secilit nxënës.

Kam dhënë mësime individuale çdo ditë.

Kam mbajtur një dosje me materiale të përgatitura për çdo nxënës me NVE.

Në vazhdimësi kam ofruar mbështetje për nxënësit me vështirësi në përvetësimin e materialit mësimor dhe kam monitoruar zhvillimin e nxënësve. Kam përdorur gjithashtu diferencimin dhe individualizimin për të siguruar akses në përmbajtjen mësimore.

Unë kam përdorur teknologji ndihmëse me nxënës me NVE.

Gjatë semestrit në vazhdimësi kam kryer punë mësimore-këshillimore me mësimdhënës dhe punë këshillimore-konsultative me nxënës dhe prindër sipas nevojave.

Kam marrë pjesë në trajnime dhe konferenca të planifikuara për vitin akademik 2022/23.

Në vazhdimësi regjistroja dhe krijoja dokumentacion për nxënësit me NVE.

Kam zhvilluar materiale dhe instrumente për mësuesit dhe asistentët arsimorë në mënyrë që të mbështes nxënësit me NVE.

Kam marrë pjesë në takimet e mbajtura nga ekipi gjithëpërfshirës i studentëve me NVE

Kam marrë pjesë në këshillat e mësuesve të departamenteve dhe lëndëve dhe këshillat e mësuesve dhe aseteve të departamenteve ku kam dhënë mendime profesionale në lidhje me studentët me NVE.

Gjatë gjysmëvjetorit të dytë (nga 23.01.2023 - 12.07.2023) të vitit shkollor 2022/23, kam zbatuar programin e punës së edukatorit special dhe rehabilitatorit në shkollë, duke u munduar t'i përmbahem dhe të mbuloj fushat e përcaktuara dhe qëllimet e parapara.

Kam audituar plane individuale arsimore për nxënësit me nevoja të veçanta arsimore.

Kam përgatitur materiale sipas karakteristikave të secilit nxënës.

Kam dhënë mësime individuale çdo ditë.

Kam mbajtur një dosje me materiale të përgatitura për çdo nxënës me NVE.

Në vazhdimësi kam ofruar mbështetje për nxënësit me vështirësi në përvetësimin e materialit mësimor dhe kam monitoruar zhvillimin e nxënësve. Kam përdorur gjithashtu diferencimin dhe individualizimin për të siguruar akses në përmbajtjen mësimore.

Unë kam përdorur teknologji ndihmëse me nxënës me NVE.

Gjatë semestrit në vazhdimësi kam kryer punë mësimore-këshillimore me mësimdhënës dhe punë këshillimore-konsultative me nxënës dhe prindër sipas nevojave.

Kam marrë pjesë në trajnime dhe konferenca të planifikuara për vitin akademik 2022/23. (Trajnim për mbështetjen e ekipeve gjithëpërfshirëse të shkollave, trajnime për shëndetin mendor-BRO, zhvillimi i planeve të veprimit sipas temës së trajnimit, trajnimi për shëndetin mendor dhe mbështetje psikosociale, punëtori për shëndetin mendor dhe psikologjinë pozitive, BRO-Eduino Webinars – (media e re dhe rrjetet sociale, prindër dhe fëmijë nga gjenerata dixhitale, dezinformata vizuale dhe foto kriminalistika, gjuha e urrejtjes në mediat online, përfaqësimi në media - stereotipe dhe paragjykime)

Në vazhdimësi regjistroja dhe krijoja dokumentacion për nxënësit me NVE.

Kam qenë në komisionin për regjistrimin e nxënësve në klasën e parë për vitin shkollor 2023/2024 dhe kam mbajtur lista kontrolluese për secilin fëmijë veç e veç për të zbuluar nxënësit me NVE.

Kam marrë pjesë në realizimin e një sondazhi me nxënësit e klasës së 5-të deri në klasën e 9-të me synimin për të kuptuar gjendjen e dhunës në shkollë dhe për të nxitur një mendim kritik në mësimdhënie.

Kam bërë një analizë të sondazhit të realizuar me nxënësit e klasës së 5-të deri në të 9-tën për të kuptuar gjendjen e dhunës në shkollë dhe për të nxitur një mendim kritik në mësimdhënie.

Kam krijuar një program vjetor për punën e edukatorit dhe rehabilitatorit të shkollës për vitin shkollor 2023/24, një program për punën e ekipit gjithëpërfshirës në shkollë, një program për nxënësit me nevoja të veçanta arsimore, kam krijuar edhe mjete për mbledhjen e informacionit dhe monitorimin e procesit arsimor për nxënësit me NOQ.

Specialedukator dhe rehabilitues

Filiz Alijoska Huseini

* **Analiza e suksesit dhe sjelljes së nxënësve**

Tabela nr. 1 Pasqyrë e studentëve në fund të vitit akademik 2022/2023.

|  |  |
| --- | --- |
| **Departamenti** | **gjuha maqedonase** |
|  | **çdo gjë** | **h** |
| **I** | 59 | 24 |
| **II** | 57 | 28 |
| **III** | 58 | 25 |
| **IV** | 43 | 14 |
| **V** | 49 | 22 |
| **Unë - V** | 266 | 113 |
| **VI** | 53 | 28 |
| **VII** | 39 | 17 |
| **VIII** | 44 | 17 |
| **IX** | 54 | 31 |
| **VI-IX** | 190 | 93 |
| **I-IX** | 456 | 206 |

Tabela nr.2 Pasqyrë e numrit të klasave dhe nxënësve për klasë

|  |  |
| --- | --- |
| **Shkolla** | **Nxënësit dhe klasat sipas klasave** |
|  | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **Unë - V** |
|  | **kështu që** | **uc** | **kështu që** | **uc** | **kështu që** | **uc** | **kështu që** | **uc** | **kështu që** | **uc** | **kështu që** | **uc** |
| **Në mënyrë qendrore** | 3 | 59 | 3 | 57 | 3 | 58 | 3 | 43 | 3 | 49 | 15 | 266 |
| **Në total** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nën. vend** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Gjithsej nga I – V** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 266 |

Tabela nr.2 Pasqyrë e numrit të klasave dhe nxënësve për klasë

|  |  |
| --- | --- |
| **Shkolla** | **Nxënësit dhe klasat sipas klasave** |
|  | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **VI - IX** |
|  | **kështu që** | **uc** | **kështu që** | **uc** | **kështu që** | **uc** | **kështu që** | **uc** | **kështu që** | **uc** |
| **Në mënyrë qendrore** | 3 | 53 | 3 | 39 | 3 | 44 | 3 | 54 | 12 | 190 |
| **Në total** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nën. vend** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Gjithsej I - IX** |  |  |  |  |  |  | 27 | 456 |

Tabela nr.3 Stafi mësimor

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stafi mësimor në gjuhët mësimore** | **Mësimdhënia lëndore** | **Shkolla e klasës** | **Në total** |
|  | **M.Sc** | **VII** | **VI** | **IV** | **çdo gjë** | **VII** | **VI** | **SHSSH** |  | **çdo gjë** |  |
| maqedonasit | 1 | 21 | 4 | / | 26 | 17 | / | / | / | 17 | 43 |
| shqiptarët | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| Total: | 1 | 21 | 4 | / | 26 | 17 | / | / | / | 17 | 43 |
| Nga shuma totale për një periudhë të caktuar kohore: | / | 2 | / | / | 2 | 1 | / | / | / | 1 | 3 |

Tabela nr. 4 Pasqyrë e stafit profesional

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vendet e punës** | **Shkollimin e kryer** | **Eksperience pune** | **Përvojë pune në këtë detyrim pune** |
|  | **M.Sc** | **VII** | **VI** | **KKK** |  |  |  |
| Drejtori |  | 1 |  |  |  | 25 vjeç 2 m | 12 vjet 2 muaj |
| Ass. drejtor |  | / |  |  |  | / | / |
| mësuesi |  | 1 |  |  |  | 22 vjet e 8 muaj | 21 vjet e 11 muaj |
| një psikolog |  | 1 |  |  |  | 33 vjet e 7 muaj | 32 vjet e 4 muaj |
| Sociologu |  | 1 |  |  |  | 26 vjet e 9 muaj | 15 vjet 4 muaj |
| Defektolog-pedagog |  | 1 |  |  |  | 0v 8m | 0v 8m |
| Sekretar-Arkëtar |  | 1 |  |  |  | 20 vjet 4 muaj | 19 vjet e 4 muaj |
| arkëtar |  | 1 |  |  |  | 14 vjet 4 muaj | 14 vjet 4 muaj |
| administratori |  |  | 1 |  |  | 22 vjet e 10 muaj | 15 vjet e 9 muaj |

|  |  |
| --- | --- |
| **Stafi teknik** | **Në total**12 |
| **Nga shuma totale për një periudhë të caktuar kohore:** | **Gjithsej janë:**0 |

Tabela nr.6 Pasqyrë e mungesave të studentëve

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dept.** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **I - IX** |
| **I justifikuar** | 2298 | 1574 | 1249 | 1805 | 1119 | 1780 | 965 | 1708 | 1680 | 14178 |
| **E pajustifikuar** | / | / | / | / | / | 6 | 10 | 11 | 40 | 67 |
| **Në total** | 2298 | 1574 | 1249 | 1805 | 1195 | 1786 | 975 | 1719 | 1720 | 14245 |

Tabela nr. 7 Rishikim i sjelljes së nxënësve

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dept.** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **I-IX** |
|  | **Për shembull** | 59 | 56 | 58 | 43 | 49 | 50 | 39 | 43 | 53 | 450 |
| **Mirë** | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| **E pakënaqshme** | / | / | / | / | / | / | / | / | / | 1 |

Tabela nr. 8 Pasqyrë e studentëve me qëndrim të zgjatur

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gjuhë mësimore** | **Qëndrim gjithëditor** | **Kujdesi ditor** |
| grupe | nxënësit | mësuesit | grupe | nxënësit | mësuesit |
| **maqedonase** | / | / | / | 0 | 50 | 2 |

Tabela nr.9 Pasqyrë e suksesit të përgjithshëm të studentëve në fund të vitit akademik 2022/2023.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dept.** | **Në total** | **Përshkrim.****okc.** | **E shkëlqyeshme** | **Shumë****te miret** | **te miret** | **Mjaft** | **Në total** | **Me 1 të dobët** | **Me 2 te dobet** | **E pavlerësuar.** | **Sr.****Paç fat** |
| **nxënësit** |
|  | **çdo gjë** | **h** | **nr** | **%** | **nr** | **%** | **nr** | **%** | **nr** | **%** | **nr** | **%** | **nr** | **%** | **nr** | **%** | **nr** | **%** |  |
| **I** | 59 | 24 | 59 | / | / | / | / | / | / | / | / | 59 | 100 | / | / | / | / | / | / | / |
| **II** | 57 | 28 | 56 | / | / | / | / | / | / | / | / | 56 | 98,24 | / | / | / | / | 1 | 1.75 | / |
| **III** | 58 | 25 | 58 | / | / | / | / | / | / | / | / | 58 | 100 | / | / | / | / | / | / | / |
| **IV** | 43 | 14 | / | 36 | 83,72 | 5 | 11.62 | 2 | 4.65 | / | / | 43 | 100 | / | / | / | / | / | / | 4.7 |
| **V** | 49 | 22 | / | 39 | 79,59 | 8 | 16,32 | 2 | 4.08 | / | / | 49 | 100 | / | / | / | / | / | / | 4.67 |
| **VI** | 53 | 28 | / | 31 | 58,49 | 15 | 28,30 | 4 | 7.54 | / | / | 50 | 94,33 | / | / | / | / | 3 | 5.66 | 4.48 |
| **VII** | 39 | 17 | / | 26 | 66,66 | 10 | 25.64 | 3 | 7.69 | / | / | 39 | 100 | / | / | / | / | / | / | 4.48 |
| **VIII** | 44 | 17 | / | 23 | 52,27 | 14 | 31.81 | 6 | 13.63 | / | / | 43 | 97.7 | / | / | / | / | 1 | 2.27 | 4.24 |
| **IX** | 54 | 31 | / | 46 | 85,18 | 7 | 12.96 | / | / | / | / | 53 | 98.14 | / | / | / | / | 1 | 1.85 | 4.75 |
| **Vk** | 456 | 206 | 173 | 201 | 44.07 | 59 | 20.92 | 17 | 6.02 | / | / | 450 | 98,68 | / | / | / | / | 6 | 1.31 | 4.58 |

 DREJTOR,

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/Goran Karafiloski/